

## Respons fra Utdanningsforbundet på Byremo Læringscenter

### • Hva er viktig å ha søkelys på i det videre arbeidet?

Vi ønsker søkelys på trygge og forutsigbare arbeidsplasser. Vi frykter omorganisering.

40 % av lærerne her har allerede vært med på omplassering dette skoleåret. Det er en slitsomt og belastende prosess. I tillegg planlegges det omorganisering midtveis i skoleåret, noe som er svært uheldig for elever og lærere, om det gjelder voksenopplæringen i nord eller sør i kommunen.

### • Har vi fått fram det mest vesentlige?

Vi spør oss om hva som er vesentlig. Er det mennesker eller økonomi? Eller løftene om å bevare skolestrukturen? Eller løftet om å ha nærhet til tjenestene? Vi mener intensjonsavtalen er vesentlig. Den rokkes det ved nå.

### • Konsekvenser for arbeidsmiljø?

De valgene dere tar nå om lederstruktur får konsekvenser for oss ikke bare for arbeidsmiljøet, men også for videre drift.

Vi kjenner ikke konsekvenser av framtidig skolestruktur, men det vi kjenner på allerede nå i arbeidsmiljøet vårt, er utrygghet, uforutsigbarhet, stress, slitasje og påkjenning over tid fordi vi lever med stor usikkerhet.

Vi frykter også konsekvensene for lokalmiljøet hvis skolen her endres på eller flyttes. Vi ser på det som en **utarming av distriktet** og et verditap for både nordmenn og våre nye landsmenn. Lokale krefter har gjort en stor innsats for å integrere flyktningene og det er en berikelse for lokalmiljøet at vi har et flerkulturelt mangfold. Vi trenger hverandre. De foreslåtte tiltakene reduserer tilbudet i distriktet (nærhet til tjenester) og truer arbeidsplasser. Vi frykter også at det ikke vil bosettes nye flyktninger i nord hvis det ikke er skole her. Vi fikk nettopp en ny elev her som flyttet hit pga. at vi har voksenopplæring her. Det bør heller legges til rette for at også mindreårige flyktninger kan få et tilbud her ved at det opprettes en kombinasjonsklasse.

Nav har uttalt at de ikke ønsker skole i nord og i tillegg bosetter de nå nye flyktninger primært i sør. Nå har Nav også leid inn en privat tjeneste («Netped AS») som skal utføre pedagogiske tjenester som vi har kompetanse på. Hvorfor styrker de ikke heller den kommunale opplæringen? Hvem instruerer Nav når det gjelder oppfølging av kommunens flyktninger og tilbud om opplæring? Navs nåværende praksis undergraver virksomheten vår.

### • Andre forhold vi bør legge vekt på?

Vi har allerede en delt rektorstilling på voksenopplæringen. Vi ønsker selvfølgelig ikke mindre enn dette. Vi ser heller at det endres på lederstrukturen over rektornivå.