

# Retningslinjer for skoletilhørighet og skoleskyss i Lyngdal kommune



Lyngdal 26.01.22

## Retningslinjer for skoletilhørighet

Kommunestyret i Lyngdal kommune har i vedtatt delegasjonsreglement delegert forvaltningen av opplæringsloven til Kommunedirektøren. Kommunedirektøren ved Virksomhetsleder for Oppvekst skal behandle søknader om skoletilhørighet og gratis skoleskysst etter disse retningslinjene. Statsforvalteren i Agder er ankeinstans ved eventuelle klager. Hovedregelen for skoletilhørighet i Lyngdal kommune er nærskolen. Kommunedirektøren skal sikre likebehandling og avgjør søknader om annen skoletilhørighet etter disse retningslinjer.

### Hovedregel og mulighet til søknad følger av opplæringsloven § 8-1;

*“(1) Grunnskoleelevane har rett til å gå på den skolen som ligger nærast eller ved den skolen i nærmiljøet som dei soknar til. Kommunen kan gi forskrifter om hva for skole dei ulike områda i kommunen soknar til.*

*(2) Etter søknad kan eleven takast inn på annan skole enn den eleven soknar til. Når omsynet til dei andre elevane tilseier det, kan ein elev i særlege tilfelle flyttast til ein annan skole enn den skolen eleven har rett til å gå på etter første leddet. Før det blir gjort vedtak om å flytte ein elev, skal ein ha prøvd andre tiltak. Når det er nødvendig, kan eleven flyttast til ein skole utanfor kommunen, men ikkje slik at eleven må flytte ut av heimen eller at skoleskyssten blir uforsvarleg lang.”*

Opplæringslovens 8.1 sier følgende om hvilken skole elevene skal tilhøre i kommunen:

Første punktum fastslår det såkalte nærskoleprinsippet. Det betyr at grunnskoleelever skal ha rett til å gå på den skolen som ligger nærmest eller den skolen i nærmiljøet som de sokner til. Annet punktum gjelder for saksbehandlingen, og åpner for at den enkelte kommunen kan gi kommunale forskrifter om hvilke skoler de ulike områdene i en kommune skal sokne til. Slike forskrifter angir såkalte kommunale skolekretsgrenser. Også disse må ivareta nærskoleprinsippet.

Skolekretsgrenser gir oversikt over hvilke områder i kommunen som sokner til hvilke skoler. Dette gir forutsigbarhet for kommunens innbyggere. For foreldre og elever anses dette å være særlig viktig. Loven gir altså kommunen rett til å velge om den vil benytte sin lovbestemte adgang til å utarbeide forskrifter om skolekretsgrenser. Dette er gjort i Lyngdal kommune.

I Lyngdal kommune er det seks barneskoler og to ungdomsskoler. Boområdene sokner til de ulike skolene slik:

- Barneskoleelever på 1.-7.trinn fra boligområdene Hamran, Sveneik, og Skomrak sokner til Berge barneskole. Sør for riksvei 42, Jordmorbekken ved Heimtun grenser mot Å barneskole sin skolekrets.
- Barneskoleelever på 1.-7.trinn fra boligområdene Rom, Romskogen, Hagekleiva, Gauksås, Bergsaker og Oftebro sokner til Å barneskole.
- Barneskoleelever på 1.-7.trinn fra Litlandsfeltet, Hobden, Bringsjordneset, Møskeland, Tjærslund, Røyseland opp til grensa mot Kvinesdal ved Gluggevann, Djupvik, Kollevoll og Aunevik sokner til Årnes skole
- Barneskoleelever på 1.-7.trinn som bor rundt boligområdet Moi, elever fra områdene: Røyseland, Hestad, Kvås, Gitlestad og helt ned mot Ytre Foss, veldig nærme Å skolekrets sokner til Kvås skole.
- Barneskoleelever på 1.-7.trinn fra Konsmo sentrum, Øvre Helle og Furumoen, samt elever fra Listad, Viblemo, Øydneskeiv, Ågedalsstø, Høyland og Brastad sokner til Konsmo barneskole. (Sør for Valandsbrua)
- Barneskoleelever på 1.-7. trinn som bor rundt Byremo sentrum, Sveindal, Smedsland og Øvre Flottorp sokner til Byremo barneskule (nord for Valandsbroa, samt langs tilførselsveier som har endepunkt nord for Valandsbroa (Ytre Øydna, Høyland og Iveland).
- Alle ungdomsskoleelever fra Konsmo og Byremo skolekrets som går på 8. – 10. trinn sokner til Byremo ungdomsskole. I tillegg vil elever fra Hægebostad kommune gå på Byremo ungdomsskole.
- Alle ungdomsskoleelever fra Berge barneskolekrets, Å barneskolekrets, Årnes skolekrets og Kvås skolekrets som går på 8.-10.trinn sokner til Lyngdal ungdomsskole.

I tillegg vil noen elever fra flere skolekretser søke seg inn på Lyngdal kristne grunnskole (LKG)

***Se skolekretsgrenser vedlegg 1***

I henhold til opplæringsloven § 8-1 (se over) andre ledd kan foresatte, på vegne av sitt barn, søke om å gå på andre skoler enn den skolen de søker til; nærskolen.

Lyngdal kommune skal vurdere hver enkelt søknad individuelt.

Kommunen vil føre en praksis som legger seg på en streng linje i forhold til å imøtekomme ønsker fra foresatte vedrørende annet skolevalg enn nærskolen.

Formålet med disse retningslinjene er å angi kriteriene for hva som skal til for å innvilge skolebytte. Det kan innvilges unntak fra hovedregelen, dersom ett eller flere av følgende premisser er tilstede:

- For å sikre at eleven får oppfylt sin rett til opplæring, f.eks. oppfylt sin rett til spesialundervisning.
- Man anser det nødvendig å bytte skole for å innfri elevens rettigheter til et trygt og godt skolemiljø
- Eleven har over tid ikke hatt tilstrekkelig sosial utvikling.
- Når skolebytte er anbefalt av eksterne instanser grunnet særlige tungtveiende grunner. Slike som overgrep og traumer.
- Omvendt problemstilling kan ligge til grunn for å fortsette på skolen som ikke er nærskole når familie som har bekreftet hus- eller tomtekjøp og skal flytte før skoleslutt. Da kan eleven, etter søknad, fortsetter på skolen som ikke er nærskolen ut skoleåret.
- Når eleven bor tett opp mot grensen til en annen skolekrets, og det er bedre kapasitet ved alternativ skole fremfor nærskolen. Skyss dekkes ikke i disse tilfellene.

Dersom skolebytte er nødvendig for å sikre rettigheter etter loven f.eks. at eleven får oppfylt sin rett til spesialundervisning eller rett til et trygt og godt skolemiljø, skal kommunen i disse tilfellene dekke eventuelle ekstrakostnader til skyss til ny skole.

Hver enkelt søknad skal vurderes individuelt og skulle en innvilget søknad ikke være begrunnet i at skolebytte er nødvendig for å oppfylle retten til opplæring, skal ikke bortvalg av nærskolen utløse ekstra skysskostnader for kommunen. Kommunen vil da stille som vilkår at utløste ekstrakostnader til skyss må dekkes av foreldre.

## Utdanningsdirektoratet om ansvar for ekstrakostnader ved skyss:

*Retten til skyss Udir -2-2019:*

*«Utdanningsdirektoratet påpeker at dersom kommunen innvilger en søknad om å gå på en annen skole enn nærskolen (etter opplæringsloven § 8-1) og dette utløser rett til skyss, vil det være kommunen som er ansvarlig for å organisere skyssen. Kommunen vil også være ansvarlig for ekstrakostnader til skyss som følge av vedtak om opplæring på en annen skole. Fylkeskommunen vil kun være ansvarlig for utgiftene de ev. ville hatt dersom eleven fikk opplæring på nærskolen.*

*Utgangspunktet er at kommunen ikke kan stille vilkår<sup>12</sup> om egenbetaling av skyss når de innvilger en søknad om å gå på en annen skole enn nærskolen. Det kan imidlertid gjøres unntak fra dette dersom skolebyttet ikke har sammenheng med retten til opplæring. Eksempler på at skolebyttet ikke har sammenheng med retten til opplæring er at beliggenheten er praktisk for foreldrene, eller at eleven har gode venner på den andre skolen. Der bytte av skole skal sikre rettigheter etter loven f.eks. at eleven får oppfylt sin rett til spesialundervisning eller trygt og godt skolemiljø, kan det aldri stilles slike vilkår<sup>13</sup>.»*

12) Retten til å stille vilkår følger av den alminnelige forvaltningsrettslige læren om vilkår

13) [Uttalelse fra Sivilombudsmannen om egenbetaling ved skolebytte](#)

Så lenge innvilget søknad ikke er begrunnet i at skolebytte er nødvendig for å oppfylle retten til opplæring, skal ikke bortvalg av nærskolen utløse ekstra skysskostnader for kommunen. Kommunen vil da stille som vilkår at utløste ekstrakostnader til skyss må dekkes av foreldre.



## Retningslinjer for skoleskyss i Lyngdal kommune à jour jan 2022.

### 1. Lovgrunnlag

Lov om grunnskolen og den videregående opplæringa (opplæringslova) med tilhørende forskrifter, rundskriv om skoleskyss fra Utdanningsdirektoratet samt veileder fra Trygg trafikk, danner hovedgrunnlaget for skyssreglementet.

### 2. Hovedregelen

Hovedregelen for skoleskyss i Lyngdal kommune er gitt i opplæringsloven § 7-1:

*«Elever i 2. – 10. trinn som bor mer enn fire kilometer fra skolen har rett til gratis skyss. For elever i 1. årstrinn er grensen to kilometer. Elever som har særlig farlig eller vanskelig skolevei har rett til gratis skyss uten omsyn til veilengde»*

Selve skoleskyssen håndteres i hovedsak av Agder kollektiv trafikk (AKT). Det er Fylkeskommunen ved AKT som er vedtaksinstans ved avstand oppgitt i opplæringsloven § 7-1. AKT er også vedtaksmyndighet ved spesialskyss og kortvarig skyss på grunn av skade/sykdom. Se punkt 3.

Oppvekstenheten fatter vedtak om skyss ved farlig eller særskilt vanskelig skolevei på kortere strekninger enn det som er oppgitt over. Se punkt 4. Foresatt som mener sitt barn har en særlig farlig skolevei, må sende kommunen søknad om å få skoleskyss på dette grunnlaget.

Skyssordningen gjelder for 190 skoledager. Lovgrunnlag: Opplæringsloven § 7-1 og 13-4

Se også «Hva regnes som skolevei?» i rundskriv. (Udir-2-2019 pkt. 2.1.)

### 3. Skyss ved sykdom eller funksjonshemming

Opplæringsloven § 7-3 sier:

*«Elevar som på grunn av funksjonshemming eller mellombels skade eller sjukdom har behov for skyss, har rett til det uavhengig av avstanden mellom heimen og opplæringsstaden.*

*Elevar som har plass i skolefritidsordninga, jf. opplæringslova § 13-7, og som på grunn av funksjonshemming eller mellombels skade eller sjukdom har behov for skyss, har rett til skyss til og frå skolefritidsordninga. Retten omfattar ikkje skyss i skoleferiane. Retten til skyss gjeld uavhengig av avstanden mellom heimen og skolefritidsordninga».*

Se også 2.3 og 2.4 i «Reglement for skyss av elever i grunnskolen i Agder»

#### **4. Søknad om skyss grunnet særlig farlig eller vanskelig skolevei**

Kommunen har avgjørelsesmyndighet i saker om fri skoleskyss på grunn av særlig farlig eller vanskelig skolevei når avstanden mellom hjem og skole er under to/fire kilometer. AKT har avgjørelsesmyndighet i saker om skyss på grunn av særlig farlig eller vanskelig skolevei når avstanden mellom hjem og skole er over to/fire kilometer. AKT vil i disse tilfellene gjøre en vurdering av om hele eller deler av skoleveien er særlig farlig eller vanskelig.

I henhold til opplæringsloven § 7 kan foresatte på vegne av sitt barn (individuell rett) søke om gratis skyss grunnet særlig farlig eller vanskelig skolevei. Søknaden er individuell og skal behandles individuelt. Søknaden må inneholde en beskrivelse av de subjektive utfordringene i forhold til hver enkelt elev. Søknad om skoleskyss grunnet farlig skolevei skal fremmes til Lyngdal kommune med begrunnelse. Kommunen fattet et enkeltvedtak. Enkeltvedtakets varighet vil fremgå av vedtaket. Hvilken varighet et enkeltvedtak skal ha, må vurderes konkret i hver enkelt sak.

Lyngdal kommune kan innvilge skoleskyss etter følgende vilkår: En strekning kan vurderes som særlig farlig eller vanskelig ut fra både objektive og subjektive vilkår. De objektive vilkårene relaterer seg til veistandard og trafikale forhold, mens de subjektive vilkårene relaterer seg til forhold ved den enkelte elev, f. eks. alder og utvikling.

Kilde: Opplæringsloven §§ 7-1 og 13-4 (1), Udir-2-2019 pkt. 2.2.

Særlig farlig eller vanskelig skolevei og spørsmål om saksbehandling behandles i.h.t Rundskriv Utdanningsdirektoratet- 2-2019. I rundskrivet sies det blant annet følgende:

##### ***Momenter i den objektive vurderingen:***

*Momenter som kan være aktuelle i denne vurderingen er bl.a. fartsgrense, trafikk tetthet, tilrettelegging for fotgjengere, bredde på veien, sikt, gangfelt, belysning og veikryss.*

*Det er viktig å huske på at veiforholdene kan endre seg i ulike årstider (lys/sikt, føre og brøyting). Dette kan føre til at en elev får en farlig eller vanskelig skolevei deler av året.*

*Selv om den korteste veien til skolen er farlig eller vanskelig, kan det være andre veier som ikke er farlige/vanskelige og som heller ikke gjør at skoleveien blir så lang at den utløser rett til skyss. Kommunen kan også velge å sette inn andre tiltak, f.eks. tilsyn, som gjør at veien ikke vil være særlig farlig eller vanskelig.*



### **Momenter i den subjektive vurderingen:**

*Barnets alder, utvikling, syn og hørsel er eksempler på momenter som kan være sentrale i denne vurderingen.*

*Spørsmålet er om det er forhold ved eleven som gjør at veien blir «særleg farleg eller vanskeleg» for denne eleven. Vurderingen vil ha nær sammenheng med hensynet til barnet beste etter Grunnloven § 104 og barnekonvensjonen art. 3 nr. 1.*

### **Barnets beste og retten til å bli hørt:**

*Barnekonvensjonen art. 3 og art. 12, Grunnloven § 104 og forvaltningsloven § 17 krever at alle barn har rett til å bli hørt i saker som vedrører dem og at barnets beste skal være et grunnleggende hensyn.*

*Hensynet til barnets beste er en rettighet, et grunnleggende hensyn og en saksbehandlingsregel.*

*Det betyr at kommunen/fylkeskommunen alltid skal vurdere hensynet til barnets beste, og det vil være en saksbehandlingsfeil dersom en slik vurdering ikke er gjort. Barnets beste skal ha større vekt enn andre hensyn, men det vil ikke nødvendigvis være avgjørende. I vurderingen av hva som er barnets beste, vil elevens oppfatning være sentral. Det er imidlertid ikke alltid at eleven eller foreldrenes mening er til det beste for barnet.*

*Alle barn har rett til å bli hørt i saker som vedrører dem. Dette gjelder uavhengig av alder eller forutsetninger. Det må alltid vurderes om eleven er hørt godt nok i saken eller om en må høre eleven selv. Utgangspunktet er at fylkeskommunen/kommunen skal høre eleven direkte, men eleven kan også høres gjennom objektive personer, foreldre, gjennom brev m.m. Det kan også tenkes at elevens stemme kommer tydelig nok frem i annen dokumentasjon. Eleven har ikke en plikt til å uttale seg. (Udir-2- 2019)*

### **Innhente informasjon**

*Kommunen vil i de fleste tilfeller ha kompetanse, i f.eks. Virksomheten for teknisk tjenester, til å vurdere forholdene på veien selv. Dersom kommunen har vanskeligheter med å vurdere om en vei er «særleg farleg eller vanskeleg», kan de be om hjelp fra andre etater. Politiet kan ha relevant informasjon om ulykkesstatistikk og Statens vegvesen kan ha informasjon om trafikk tetthet. (Udir-2- 2019)*

Kommunen vil også kunne benytte seg av Trygg Trafikk eller Nullvisjonen. Enkeltvedtaket om skyss skal rette seg mot en individuell elev. Det kan derfor ikke gjøres enkeltvedtak om en særskilt veistrekning er særlig farlig eller ikke, uten å knytte vedtaket opp mot en enkelt elev. Det kan heller ikke gjøres enkeltvedtak for elevgrupper, da de individuelle vurderingene



kan være ulike og underlagt reglene om taushetsplikt (for eksempel helseopplysninger). Dette betyr at også søknader om skyss skal være individuelle. Dette innebærer at det er foresatte eller eleven selv som eventuelt skal søke om skyss.

Kommunestyret kan likevel gjøre prinsippvedtak om hvilke veier som er «særlig» farlige eller vanskelige i en kommune, f.eks. en bestemt strekning av en riksvei. Dette kan lette saksbehandlingen i kommunen og føre til ensartet praksis. Det er likevel viktig å merke seg at det alltid må gjøres ei individuell vurdering av eleven i henhold til gjeldende lovkrav.

## **5. Strekninger som gir gratis skyss ut over hovedregelen i Lyngdal kommune.**

Retningslinjer kan lette saksbehandlingen i kommunen og føre til ensartet praksis. Hver søknad og hver sak behandles for seg, og retningslinjene er ikke nødvendigvis en uttømmende liste over strekninger der et barn kan få innvilget skoleskyss.

Lyngdal kommune har i forbindelse med utarbeidelse av retningslinjer for skoleskyss utpekt ei gruppe som har vært med på befaring av skoleskyss-strekningene i kommunen. Befaringsgruppa har bestått av personer som har god kjennskap og god erfaring i å bedømme veistrekninger og trafikkbilde. Befaringsgruppa har bestått av Torstein Salvesen (Nullvisjonen), Bjørn Ivar Birkeland (Nullvisjonen), Britt Alice Oseassen, Steinar Litland, Bjørn Tore Hellestøl, Ånen Leland (Taxikjører). Ånen Leland har vært med som kjentmann på Konsmo og på Byremo da han har hatt ansvar for mye av drosjeskyssen i dette området. Ånen har ikke vært med på bearbeiding av retningslinjenes innhold, men har hatt mulighet til å gi innspill til befaringsgruppa underveis i befaringen i dette området. I tillegg har Terje Litland, tidligere virksomhetsleder for ungdomsskolene og voksenopplæringen (pr. jan. 2022; rektor ved Lyngdal ungdomsskole) og Ingrid Alden (Virksomhetsleder Oppvekst) vært del av befaringsgruppa.

Befaring ble gjennomført over to dager høsten 2020. På vedtakstidspunktet for retningslinjene har følgende veistrekninger blitt vurdert som farlige eller vanskelige. Det gjøres oppmerksom på at retningslinjene kan endres dersom det gjøres trafiksikkerhetstiltak i fremtiden.

Det innvilges etter søknad gratis skyss for noen elevgrupper på følgende strekninger:

**Til Byremo barneskole / Byremo ungdomsskole:**

	Strekning FRA	Stekning TIL	Begrunnelse	Gjelder
1	Stedjan; fra og med Audnedalsveien 4519 og nordover	Nordover RV 460	- 40 og 80 km/t - Ikke gatelys - Uoversiktlig vei - Smal strekning - Fjellnut som gjør veien Uoversiktlig Det er planlagt gatelys i «Audnedalspakken» 4 km fra skolene i gamle Audnedal	1. – 4. trinn Hele året  5.-7.trinn vinterskyss
2	Skrasledalen, Åsbakken	Sørover RV 460	- Krevende vei ned Åsbakken Smal og svingete vei Ikke gatelys store deler av bakken opp til Skrasledalen Det er planlagt gatelys i «Audnedalspakken» 4 km fra skolene i gamle Audnedal	1.-4.trinn Hele året  vinterskyss for 5.- 7.trinn
3	Sør for Øydna sag (RV460)	Sørover RV 460	-Smal og svingete vei -Ikke gatelys - Ikke gangsti -smal vei uten midtstripe -kryss i nedforbakke fører til vanskelig kryssning for elever og bilister glir ut i kryss. Det er planlagt gatelys i «Audnedalspakken» 4 km fra skolene i gamle Audnedal	1.-4.trinn Hele året vinterskyss for 5.- 7.trinn
4	Løkkan og Øvre Øydna			1.-4.trinn. Hele året
5	Botnan	Skole fra RV 460 Fra slutten av 60 km til Botnan **	Variabel fartsgrense Uoversiktlig vei	Alle
6	Vårdalen Fra Audnedalsveien (rv460) -Vårdalen til bakken 700 meter	450 m fra RV 460	Smal vei, tungtransport, smal veiskulder Høy hastighet: 80 km	1.-4.trinn + vinterskyss 5.- 7.trinn.
7	Rebbåsen		Tungtransport, smal veiskulder Høy hastighet: 80 km. Denne veien er spesielt smal	1.7.trinn hele året
8	Øvre Ågedalsvei	Selandsdalsveien	Fartsgrense 80km Kryssing av vei Tungtransport	1.-4.tr Vinterskyss for 5.-7. trinn

\*\*Vedtak i Kommunestyret Audnedal - 12.12.2019 – sak 46/19: Det innvilges gratis skoleskyss for elever i 1. – 10. klasse for strekningen fra slutt på 60 km sone til Botnan.

**Til Konsmo skole**

	Strekning FRA	Stekning TIL	Begrunnelse	Gjelder
8	Nord for avkjørsel Konsmo fabrikker	Nordover RV 460	- Uoversiktlig vei, spesielt fra innkjøring til Konsmo fabrikker og nordover til nedre del av Øydnavannet - Liten veiskulder - Mye trafikk i begge kjøreretninger. - Høy hastighet (80 km/t) på deler av strekningen - Smal jernbane-Undergang	1– 4. trinn Hele året  5. – 7. trinn i Vinterhalvåret*
9	Lyngbakken, Bordalssletta		- Liten veiskulder - 50 og 60 km/t fart - Intern vei på deler av strekningen - Trafikk i begge Kjøreretninger	1.trinn Hele året  2.-4.trinn i vinterhalvåret*
10	Furumoen byggefelt (sør for kryss RV 460/46)	Sørover RV 46	- Liten veiskulder - Intern vei - Gang og sykkelsti på resten av strekningen	1.trinn hele året
11	Øst Konsmo bedehus østover	RV 461 Etter Konsmoheivn. 83 mot Laudal – Får skyss	- 50 km/t - Intern vei på deler av strekningen - Liten veiskulder - Trafikk i begge Kjøreretninger	1.trinn hele året 2.-4.trinn i vinterhalvåret*

**Til Kvås skole**

	Strekning FRA	Stekning TIL	Begrunnelse	Gjelder
12	Brattestien	Kvås kirke	Usikrede broer x 2 Smal vei Rasfare Kvås kirke	1.-7. trinn

## Til Å barneskole

	Strekning FRA	Stekning TIL	Begrunnelse	Gjelder
13	Åsanveien –	gang / sykkelsti v/Lindland maskin AS		1.-5. trinn alltid 6.-7. trinn vinter */eller v. kapasitet
14	Herdalen	Til skole	E39 Ikke gang og sykkelvei 80 sone	Alle
15	Presthølveien		E39 – kryssing Anbefaling gjelder til ny E39 er etablert	1.-7.-trinn
16	Prestegården		Ikke uforsvarlig å krysse RV 43 Oversiktig / 60 sone	Ingen skyss
17	Bringsjordsletta Sør for E39		Uoversiktig E39 kryssing / mye traf. Anbefaling gjelder til ny E39 er etablert	1.-7. tinn NB! Ny befaring når ny E39 er etablert

## Til Berge barneskole / Lyngdal ungdomsskole

	Strekning FRA	Stekning TIL	Begrunnelse	Gjelder
18	Stranda RV 43 v/ Kvavik	Buss-skur	Krysse RV 43 to ganger fra bopel til buss-stopp Uoversiktig, dårlig veiskulder	1.-7.trinn
19	Eierslandsveien			1.-5. trinn alltid 6.-7. trinn vinter */eller v. kapasitet
20	Svenevig		Inntil sykkelsti er etablert	Alle
21	Åveslandsveien		Smal veiskulder, fjellknauser og grøfter	1.Klasse får skyss alltid Vinterskyss fra nov. til mars for 1.-7.trinn*

## Til Årnes barneskole

	Strekning FRA	Stekning TIL	Begrunnelse	Gjelder
22	Møskelandsveien	Årnes	Uoversiktlig vei Økt hastighet gr. forkjørsvai	1.-7. trinn
23	Dragedalen / Lastad/ Fidja / Bjerga (alt vest for Hobden) Bjergaelever går til Skreliveien		Manglende sykkelsti / lys / uoversiktlig vei / 80 sone	Alle
24	Tjersland	Fra buss-stopp v/ Skolandsvannet E39 Ved retur følger elever buss via Røysgård, slik at de går av på rett side i. f. t buss-stopp		Alle
25	Bringsjordneset		Sikker skolevei over hengebru / Grøndokka	1.-4.trinn får skyss

**\*Vinterhalvåret defineres som tidsrommet for snø og glatte veier; 15. nov til 15. mars.**

## 6. Folkehelse

Lyngdal kommune ønsker å oppfordre og legge til rette for økt fokus på folkehelse. Å gå eller sykle til og fra skole ansees som en nyttig aktivitet. Denne aktiviteten for skolebarn er viktig med tanke på trening og dannelse av en sunn livsstil.

## 7. Trafikksikkerhetsplan

Både Lyngdal og Audnedal har/hadde trafikksikkerhetsplan. Vi holder nå på å utarbeide en felles for den nye kommunen. Planen skal synliggjøre hva og hvordan kommunen arbeider med trafikksikkerhet. I tillegg synliggjør den hvor og hvilke tiltak som det arbeides med i forhold til trafikksikkerhet i kommunen. Utbedringer og iverksatte tiltak kan få innvirkninger på hvor det gis skyss, og hvem som får skyss.

## 8. Gjennomføring

Skoleleder på den enkelte skole kontrollerer, registrerer og iverksetter skoleskyss i henhold til gjeldende retningslinjer. Tidligere vedtak annulleres. Oppvekstsektoren ved virksomhetsledere for oppvekst behandler søknader om gratis skoleskyss grunnet farlig skolevei.

## 9. Klageadgang

Rettighetene vedrørende skolegang og skyss omfattes av opplæringsloven §§ 7 og 8. Vedtak i disse sakene er et enkeltvedtak. Eleven eller foreldrene kan klage på vedtaket. Fristen for å klage er tre uker fra vedtaket er mottatt. Klagen skal gjøre rede for vedtaket som påklages, den eller de endringer du ønsker i vedtaket og eventuelt andre opplysninger som kan ha betydning for vurderingen av klagen. Klagen bør begrunnes og dateres. Klagen skal sendes til den som har fattet vedtaket. Dersom kommunen opprettholder vedtaket, vil klagen bli oversendt til Statsforvalteren i Agder for endelig avgjørelse.

Lovgrunnlag: Forvaltningsloven kapittel VI, forvaltningsloven § 42 og § 28 og opplæringsloven §15-2.

## 10. Vedtak

Retningslinjene for skyss er vedtatt i kommunestyret xx/xx/xx. Virksomhetsleder for Oppvekst, gis fullmakt til å gjøre små endringer i punkt 5, dersom utbedringer av veistandarden og veisikkerhetstiltak skulle tilsi dette.

Reglement for skyss av elever i grunnskolen i Agder:

<https://agderfk.no/f/p1/ia270d3f3-6c10-4e70-9d79-57467a3ddb32/reglement-for-skyss-av-elever-i-grunnskolen-i-agder.PDF>

Rundskriv: *Retten til skyss Udir -2-2019:*

<https://www.udir.no/regelverkstolkninger/opplaring/Skoleskyss/udir-2-2019-retten-til-skyss1/>

Veileder Trygg Trafikk, særlig farlig eller vanskelig skolevei:

[https://www.tryggtrafikk.no/wp-content/uploads/2021/09/Saerlig-farligskolevei\\_veilder\\_2021\\_nettpdf](https://www.tryggtrafikk.no/wp-content/uploads/2021/09/Saerlig-farligskolevei_veilder_2021_nettpdf)

**Retningslinjene for skoletilhørighet og skoleskyss ble vedtatt av Kommunestyret 07.04.2022**

## Vedlegg 1: Skolekretsgrenser i Lyngdal kommune, ajour januar 2021:



