**Los geht’s ÅRSPLAN** Fag: Tysk | Trinn: 10

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Periode** | **Tema** | **Kompetansemål etter nivå 1** | **Arbeidsmåter** | **Vurderingsformer (underveisvurdering med og uten karakter)** |
| **Uke 34—37** | **Liechtenstein, Südtirol und Luxemburg**  · Om landene  · Landeskunde: Der Bergsteiger Reinhold Messner  · Repetisjon av verb  · Repetisjon av tall og årstall | Mål for opplæringen er at eleven skal kunne   * lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner * delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner * muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant * lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner * skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler * bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte * bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen * utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn * utforske og beskrive kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes, og gi uttrykk for egne opplevelser | · glosetrening  · lese ulike tekster alene, i par og i klassen, rollespill  · muntlig spontan og forberedt samtale  · skrive kortere tekster  · spill  · tavleundervisning | · korte rollespill  · digitale presentasjoner  · skrive enkle tekster  · gloseprøver  · grammatikktester  · kameratvurdering |
| **Uke 38—41** | **Wie ist das Wetter in Berlin?**  · Været  · Om Berlin  · Live Exit games  · Landeskunde: Brandenburger Tor  · Repetisjon av analyse, personlig pronomen i kasus, bestemt og ubestemt artikkel, eiendomsord |
| **Uke 42—45** | **Es war einmal**  · Å fremføre skuespill  · Å fortelle eventyr  · Frau Holle av brødrene Grimm  · Landeskunde: Die märchenhafte Burg Eltz  · Verb i preteritum · Adjektiv |
| **Uke 46—49** | **Wo wohnst du? Wie komme ich zu…?**  · Navnet på ulike bosteder  · Å fortelle om hvordan du bor  · Å forklare veien  · Landeskunde: Berlin – ein Rätsel  · Preposisjoner, adjektivbøyning |
| **Uke 50—51** | **Frohes Fest**  · Juletradisjoner |

LOS GEHT’S 10 – ÅRSPLAN – Bokmål © Vigmostad & Bjørke AS

**Los geht’s ÅRSPLAN** Fag: Tysk | Trinn: 10

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Periode** | **Tema** | **Kompetansemål etter nivå 1** | **Arbeidsmåter** | **Vurderingsformer (underveisvurdering med og uten karakter)** |
| **Uke 1—4** | **Mein Tag in der Schule**  · Å fortelle om dagen din  · Skole, timeplan og fag  · Om karakterer og skolesystem  · Landeskunde: Eine Schule für Schauspieler  · Løst sammensatte verb, ordenstall | Mål for opplæringen er at eleven skal kunne   * lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner * delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner * muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant * lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner * skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler * bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte * bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen * utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn * utforske og beskrive kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes, og gi uttrykk for egne opplevelser | · glosetrening  · lese ulike tekster alene, i par og i klassen, rollespill  · muntlig spontan og forberedt samtale  · skrive kortere tekster  · spill  · tavleundervisning | · korte rollespill  · digitale presentasjoner  · skrive enkle tekster  · gloseprøver  · grammatikktester  · kameratvurdering |
| **Uke 5—8** | **Kultur geht durch den Magen**  · Om måltider og mat i Tyskland  · Rare navn på noen tyske retter  · Landeskunde: Das deutsche Bier  · Adjektivbøyning, gradbøyning |
| **Uke 9—12** | **Chillen oder aktiv sein?**  · Argumenter for og mot en rolig fritid  · Hva man kan lese  · En sangtekst  · Landeskunde: Chillen und rumhängen in München  · Modale hjelpeverb |
| **Uke 13—16** | **Made in Germany**  · Ungdomsbladet Bravo  · Noen tyske oppfinnelser  · Tyske bilmerker  · Landeskunde: Bekannte Bauwerke  · Adjektivbøyning, relativt pronomen |
| **Uke 17—20** | **Oppsummering og repetisjon** · Arrangere prøvemuntlig |
| **Uke 21—25** | **Gode råd til muntlig eksamen** · Eksamenstrening |

LOS GEHT’S 10 – ÅRSPLAN – Bokmål © Vigmostad & Bjørke AS