**Los geht’s ÅRSPLAN** Fag: Tysk | Trinn: 10

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Periode**  | **Tema**  | **Kompetansemål etter nivå 1**  | **Arbeidsmåter**  | **Vurderingsformer (underveisvurdering med og uten karakter)**  |
| **Uke 34—37**  | **Liechtenstein, Südtirol und Luxemburg** · Om landene · Landeskunde: Der Bergsteiger Reinhold Messner · Repetisjon av verb · Repetisjon av tall og årstall  | Mål for opplæringen er at eleven skal kunne * lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner
* delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner
* muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant
* lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner
* skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler
* bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte
* bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen
* utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn
* utforske og beskrive kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes, og gi uttrykk for egne opplevelser

  |  · glosetrening · lese ulike tekster alene, i par og i klassen, rollespill · muntlig spontan og forberedt samtale · skrive kortere tekster · spill · tavleundervisning  |  · korte rollespill · digitale presentasjoner · skrive enkle tekster · gloseprøver · grammatikktester · kameratvurdering  |
| **Uke 38—41**  | **Wie ist das Wetter in Berlin?** · Været · Om Berlin · Live Exit games · Landeskunde: Brandenburger Tor · Repetisjon av analyse, personlig pronomen i kasus, bestemt og ubestemt artikkel, eiendomsord  |
| **Uke 42—45**  | **Es war einmal** · Å fremføre skuespill · Å fortelle eventyr · Frau Holle av brødrene Grimm · Landeskunde: Die märchenhafte Burg Eltz · Verb i preteritum · Adjektiv  |
| **Uke 46—49**  | **Wo wohnst du? Wie komme ich zu…?** · Navnet på ulike bosteder · Å fortelle om hvordan du bor · Å forklare veien · Landeskunde: Berlin – ein Rätsel · Preposisjoner, adjektivbøyning  |
| **Uke 50—51**  | **Frohes Fest** · Juletradisjoner  |

 LOS GEHT’S 10 – ÅRSPLAN – Bokmål © Vigmostad & Bjørke AS

 **Los geht’s ÅRSPLAN** Fag: Tysk | Trinn: 10

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Periode**  | **Tema**  | **Kompetansemål etter nivå 1**  | **Arbeidsmåter**  | **Vurderingsformer (underveisvurdering med og uten karakter)**  |
| **Uke 1—4**  | **Mein Tag in der Schule** · Å fortelle om dagen din · Skole, timeplan og fag · Om karakterer og skolesystem · Landeskunde: Eine Schule für Schauspieler · Løst sammensatte verb, ordenstall  | Mål for opplæringen er at eleven skal kunne * lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner
* delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner
* muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant
* lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner
* skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler
* bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte
* bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen
* utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn
* utforske og beskrive kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes, og gi uttrykk for egne opplevelser

  |  · glosetrening · lese ulike tekster alene, i par og i klassen, rollespill · muntlig spontan og forberedt samtale · skrive kortere tekster · spill · tavleundervisning  |  · korte rollespill · digitale presentasjoner · skrive enkle tekster · gloseprøver · grammatikktester · kameratvurdering  |
| **Uke 5—8**  | **Kultur geht durch den Magen** · Om måltider og mat i Tyskland · Rare navn på noen tyske retter · Landeskunde: Das deutsche Bier · Adjektivbøyning, gradbøyning  |
| **Uke 9—12**  | **Chillen oder aktiv sein?** · Argumenter for og mot en rolig fritid · Hva man kan lese · En sangtekst · Landeskunde: Chillen und rumhängen in München · Modale hjelpeverb  |
| **Uke 13—16**  | **Made in Germany** · Ungdomsbladet Bravo · Noen tyske oppfinnelser · Tyske bilmerker · Landeskunde: Bekannte Bauwerke · Adjektivbøyning, relativt pronomen  |
| **Uke 17—20**  | **Oppsummering og repetisjon** · Arrangere prøvemuntlig  |
| **Uke 21—25**  | **Gode råd til muntlig eksamen** · Eksamenstrening  |

 LOS GEHT’S 10 – ÅRSPLAN – Bokmål © Vigmostad & Bjørke AS