

Møte i FAU ved Lyngdal ungdomsskole

Dato: 05. mai 2021 kl 18:00

Sted: Teams

Innkalt:

FORELDREREPRESANTER FAU 2020/2021						
Kla	Hoved	Mobil	Møtt	Vara	Mobil	Møtt
8A	Marianne Aa. Salvesen	90686482	X	Renate Vintland (1 år)	92276976	
8B	Kirsti Skårdal Ingebretsen	93038258	X	Lise Christensen (1 år)	93221626	
8C	Tove Leksbø	91153811		Marius Egerhei	92240103	
8D	Torunn Lunden Kroka	93264832	X	Henriette I. Brekne	99274679	
9A	Elin R. Korsveien	48498116	X	Kathrine Ubostad	95908240	
9B	Sandra Andreassen	90772977	X	Elise Camilla Suvatne	91828592	
9C	Monica Lyngsvåg	99498789	X	Per A. Drageland	91104024	
9D	Guttorm Høgli	91900389	X	Lisbeth Tønnessen	46765323	
10A	Mary Ann Skårdal	41846782	X	Terry Eikenes	48148427	
10B	Aina Engvoll	46420930	X	Anne Grethe Kvåvik	94129494	
10C	Jostein Breiland	91322292	X			
10D	Astrid Nøtland	90507642	X	Rolf Erik Kristiansen	93425472	

Også innkalt: Fungerende rektor, Terje Litland

SAKER:

1. Bekymring knyttet til ungdomsmiljøet i Lyngdal

FAU ønsker at det er en god dialog mellom foresatte, skole og politi.

I den anledning er Camilla Buch Vidringstad (SLT-koordinator) og Svein Kåre Tjomsland (Politikontakt) invitert til dialogmøte om forebyggende arbeid.

Forebyggende jobber politiet blant annet med bekymringsamtaler, dette blir ikke arkivert i politiets vanlige arkiv, kun de som jobber med dette har tilgang til referat fra disse samtalene. Politiet kan kalle inn til samtale uten at det er en straffesak i bunn, men er ungdommen knyttet til en sak er de forpliktet til å komme til samtale med en foresatt.

De har også kjernegrupper, samarbeidsmøter og holder foredrag for 8.trinn om nett/delbart (hva er ikke lov å dele på nett?)

I tillegg besøker de ungdomsklubb og patruljerer der ungdommen oppholder seg.

SLT (Samordning av lokale rus og kriminalitetsforebyggende tiltak) kartlegger ungdomsmiljøet i Lyngdal nå, for å se om det er grunn til bekymring. Dette jobbes aktivt med og de er ikke kommet frem til noe avsluttende enda. Det skal være nytt dialogmøte 11.mai, der vil de presentere de tiltakene de har kommet frem til ut fra resultatene av kartleggingen.

De har fått inn mye informasjon

Jobber med et årshjul med en plan for forebyggende arbeid rettet mot ungdom og foreldre/foresatte

FAU ønsker et fast opplegg som blir gjennomført hvert år, dette jobber SLT og politiet med og ønsker å få det implementert i et årshjul, blant annet

-Delbart

-Rus

Ønsker også dialog med FAU hvis det dukker opp aktuelle temaer.

Helsedirektoratet har lagd en forebyggende, kvalitetssikret cannabis kampanje rettet mot ungdom, se link:

<https://weedensenteret.no/>

Status i ungdomsiljøet i dag er at det generelt er et godt og trygt ungdomsmiljø i Lyngdal. Ungdom har det bra og det er et stort fokus på forebygging. Ungdommen oppfører seg fint i møtet med politiet er tilbakemelding fra patruljerende politi. (tatt i betraktning at det siste året har vært spesielt og det er færre folk ute pga corona)

Tilbakemelding fra FAU, veldig bra at politiet gir faktabasert informasjon til ungdommen å møter de der de er. Det må fenge ungdommen for at de skal «gidde» å høre etter.

Foreldre setter også pris på at politiet er tydelige mot foreldre slik at de slipper å bli usikre. Vi stoler på politiet og tydelige beskjeder slik at vi vet hva som skjer og kan følge med. Viktig med godt samarbeid

2. Orientering ved rektor

Organisering av skoledagen for neste skoleår (se vedlegg)

-hvordan ønsker FAU at skoledagen skal være organisert med undervisningstid, plassering av friminutt etc. for neste skoleår?

FAU synes det fungerer forholdsvis greit slik det er nå, men overlater ansvaret til skolen og elevrådet at de kommer frem til det som fungerer best for elevene.

FAU ønsker at elevens stemme skal bli hørt, men at undervisningstiden blir utnyttet fullt ut.

Ordensreglement for alle skolene i Lyngdal (se vedlegg)

-det er ønskelig at FAU gjennomgår forslaget til det kommunale ordensreglementet som skal gjelde for **alle** skolene i Lyngdal og som skal vedtas av Utvalg for barn og oppvekst. Det er viktig å være klar over at hver skole kan bestemme å gjøre tillegg til det kommunale ordensreglementet ut fra skolens egenart, dette må i såfall bli en egen sak på hver skole senere.

FAU har ingen innspill utenom at vi ønsker at det skal implementeres godt og at lærerne bruker det likt.

Annet

Dialogmøtet som skal være med HKH finner sted 11.mai på kulturhuset kl 13.00 og er åpen for alle i FAU.

3. Ressurser ved Lyngdal Ungdomsskole

Nestleder og leder i FAU orienterer om dialog med Lyngdal kommune v/Utvalg for barn

og oppvekst vedrørende bekymring FAU har ift. ressurser ved Lyngdal Ungdomsskole.

Elin og Monica har hatt en dialog med barn og oppvekst i Lyngdal. De har pratet med ordfører og politikere om bekymring vedrørende nye kutt i budsjett som er rettet mot barn og ungdom. Barn og ungdom er viktig, man kan ikke bare kutte mot denne målgruppen. Representene fra FAU satt igjen med at de var lydhøre, så vil det gjenstå å se om de gjør noe med det. De som forvalter pengene i kommunen må hjelpe til, problemet med tilsynet på ungdomsskolen ligger ikke bare på skolen, politikerne må også bidra.

4. Elevenes skolemiljø

Arbeid med elevenes skolemiljø, fokus på «Verdiordet»: «Trygghet».

Skolens verdiord er «Trygghet, Raushet, Respekt, Bli sett»

Hva tenker FAU vedrørende felles deltakelse elever, foreldre og skole i arbeidet med klasse/skolemiljø?

Fra ledelsen på LUS forventes det at ALLE ansatte jobber ut fra skolens verdier. Fra skolens side er det viktig at hvis noen oppfatter at dette ikke blir overholdt, så må elev/foresatte henvende seg til klasskontakten med konkrete hendelser (eller eventuelt direkte til ledelsen)

Bruk foreldrekontakten i klassen.

5. Henvendelse fra foresatte

Mobilhotell – er mobilene forsvarlig sikret mot tyveri/ødeleggelse

Skapene selges for å brukes som mobilhotell og skal i utgangspunktet være sikre. Blir de brutt opp så er det innbrudd.

6. Eventuelt

Det erfares fortsatt at det er mangelfull undervisning ved hjemmeskole: Det er like viktig her med konkrete henvendelser slik at Terje kan ta tak i de enkelte sakene for å kunne gå direkte til de det gjelder. Når han ikke får noen tilbakemeldinger, går han ut i fra at alt er greit.

Et alternativ kan også være å stille spørsmål direkte til lærerne det gjelder om hvorfor de har valgt å gjøre undervisningen slik de gjorde i feks naturfagstimen på mandag.

Konkrete tilbakemeldinger fungerer bedre enn generelle.