

KVELDENS TEMA

Informasjon om det metodiske opplegget: Lek-basert læring

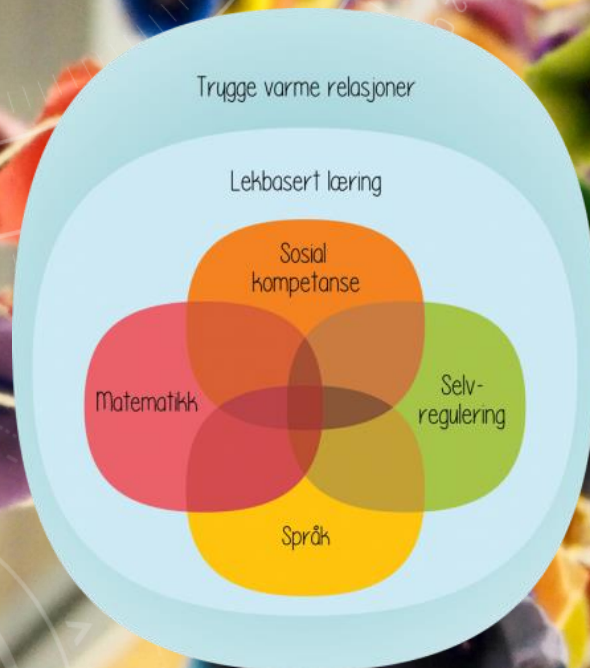
Hva skjer på førskole dagene?

Forventninger til arbeidet i sommerfugl-klubben

Planer og aktiviteter for året

Turer og utedager

Spørsmål og innspill



VELKOMMEN TIL FORELDREMØTE SOMMERFUGL- KLUBBEN 2022

LYNGTUA BARNEHAGE 15.09.22 KL 19.30

V/ CAMILLA ØIJORD ØVSTELAND OG LINN
THERESE RØYSLAND-EGEBØ

MÅL FOR FØRSKOLEARBEIDET

Hovedmål: **En trygg og god overgang fra barnehage til skole**

Del mål 1: **Jeg har fått en god avskjed med barnehagen**

- ✓ Det markeres med en god avskjed.
- ✓ Avslutningsfest

Del mål 2: **Jeg har med meg erfaringer fra barnehagen**

- ✓ Skolen får informasjon om barnets erfaringer og kunnskap
- ✓ Overgangsskjema og overgangssamtaler.

Del mål 3: **Jeg bevarer gleden ved å begynne på skolen**

- ✓ Barnet får opplevelser i gruppa som skaper glede og nysgjerrighet på skolen

Del mål 4: **Jeg føler meg trygg på skolen**

- ✓ Barna får bli kjent med skole og SFO i god tid før skolestart.
- ✓ Førskoledager, besøk på skole og SFO

Tiltak for å nå målene

- Lekbasert læring – førskoleopplegg for alle førskolebarna
- Tema møter med personalet i gruppa. Vi inngår i nettverk
- Videreutdanning av personal tilknyttet gruppene.

INNLEDNING

- Målet:
- Bli nysgjerrig og glede seg til skole
- Få kjennskap – ikke lære!
- Alle barna får likt grunnlag før skolestart
- Informasjon om ulike aktiviteter og milepæler i : Overgangs plan og års-hjul (denne er sendt hjem til alle foresatte. Ligger også på hjemmesiden vår)
- Erfaringer fra skolen og ønsker fra skolen
- Vi har fått gode tilbakemeldinger fra skole om opplegget vi gir barna og grunnlaget barna kommer med. Det viktigste og største ønsket fra skole er at vi legger hovedfokus på den sosiale kompetansen og selvregulerings biten.
- Barn som har utfordringer med sosiale ferdigheter og selvregulering har større sjanse for å streve med å ta inn læring og fag i skolen.
- Det vil være hovedtyngden i førskolegruppene.

Hva er du spent på?

- Alt
- Lage krakk
- Det å begynne på skolen
- Hvordan en dag på skolen er og hva gjør man i timene og i friminuttene
- Overgangen – hvordan denne er.
- Hva vi skal gjøre dette året
- Førskole oppgaver
- Tv'n (prowice skjermen)
- Jeg er spent på hvem jeg kommer i klasse med.

Hva håper du å lære?

- Lære bokstaver og tall
- Løse gåter og enkle regnestykker
- Sykle
- Skrive mitt eget navn
- Lese, skrive, tegne nye kule ting
- Tegne etter oppskrift, fargeleggingsark
- Tegne kjole
- Regne med tall

Spørreundersøkelse førskolebarna 2022

Hva gleder du deg til?

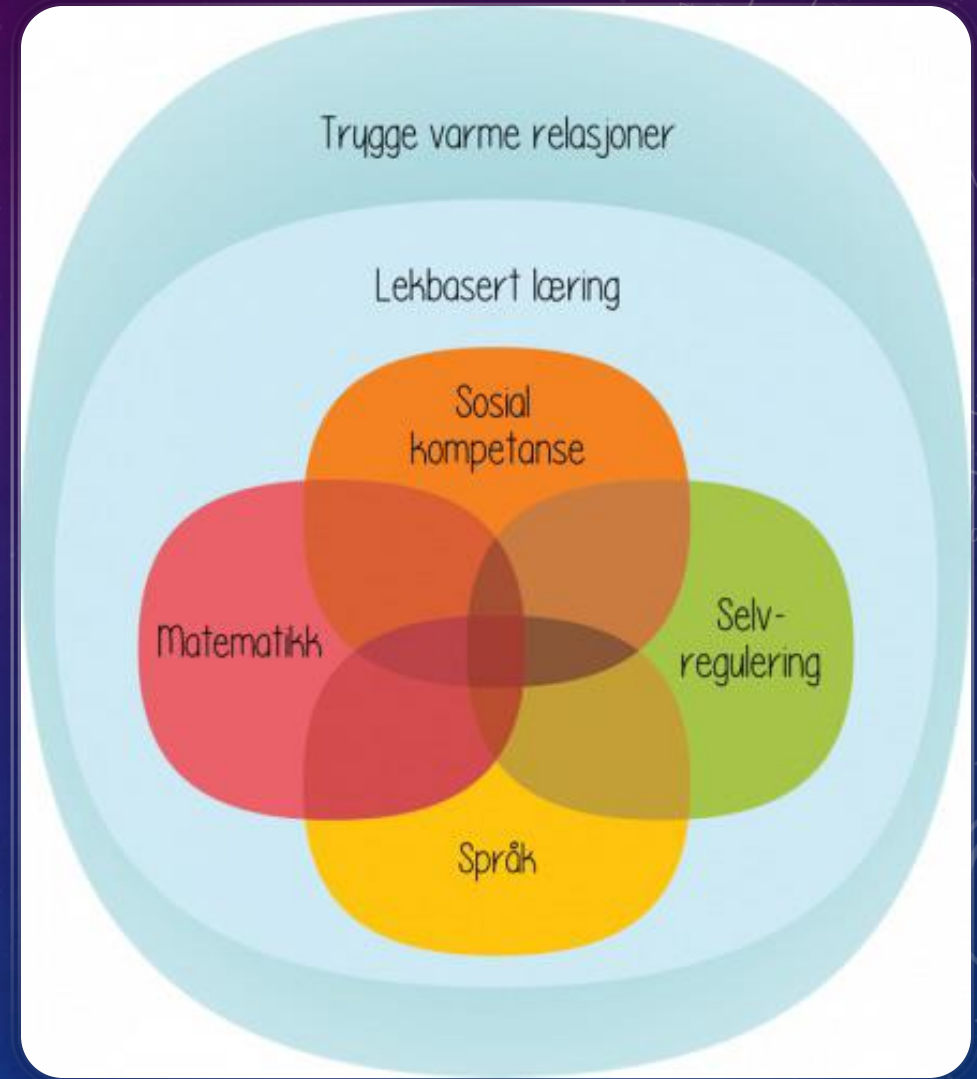
- Til å gå på tur
- Til å bake og lage trolldeig
- Gleder meg til øving
- Lære bokstaver og telle
- Til å være i barnehagen
- Være sammen med vennene mine
- Få nye venner
- Leke med nye barn og snakke med de
- Til å leke
- Gå på skolen og møte en venn som gikk her i fjor
- Til å rundse, sykle, klarte og øve på turn
- Til samling
- Å lære å lese
- Til å treffe lærerne, få skolebøker og skolesekk, sparke fotball i friminuttene
- Jeg gleder meg mest til lekedag og kose med unicorn – lek sammen med vennene mine
- Jeg gleder meg til å være snill mot andre
- Jeg gleder meg til å være størst i barnehagen og passe på de som er mindre. Lære de ting.

HVA GLEDER BARNNA SEG TIL?

DET SOM GIKK MYE IGJEN VAR GLEDEN OVER Å VÆRE MED VENNER OG BLI KJENT MED NYE BARN

KJERNE KOMPONENTER

- Les mer om kjernekomponenter på LEKBASERT.NO
- Forskning viser at dette er den aller beste måten barna lærer på og får med seg et godt grunnlag til skolen.
- På nettsiden ligger det mye fakta om de ulike områdene og hvorfor sosial kompetanse og selvregulering er så viktig.
- Vi leker med læringen, både i formelle og uformelle aktiviteter



INFORMASJON OM FØRSKOLEDAGENE

HVORDAN ER EN TYPISK DAG?

OPPLEGG TISDAG OG FREDAG. TIRSDAG ER EN DAG HVOR DET ER MER FASTSATT PROGRAM. DET ER GRUPPEDELING OG ULIKE TEMAER. BARNA DELES PÅ TVERS. GRUPPENE KAN ENDRES ETTER HVERT. I STARTEN BLIR VI KJENT MED RUTINER OG AKTIVITETER I FØRSKOLEGRUPPA. DAGENE KAN VARIERE. NOEN GANGER MÅ MAN ENDRE PÅ FASTSATT PLAN. EKS, AT MAN MÅ JOBBE MER MED DEN SOSIALE DELEN ENN MATEMATIKK.





FORSLAG TURER OG AKTIVITETER FOR ÅRET

- **VI ER OPPTATT AV GODE OPPLEVELSER FOR BARNA.**
- **Vi ønsker at foreldre og barn skal medvirke.**
- Vi spiller på barnas ønsker og ikke minst foreldre og nærmiljø, kom gjerne med ønsker til aktiviteter/turer, spill gjerne på nærmiljø eller kontakter foreldre har.
- Derfor er det ikke alltid vi har faste ting år for år.
- Vi må være obs. Hva legger vi opp til: gir vi store forventninger for barna at det skal være mye gøy?
- Det skal være gøy og gi opplevelser, men barn som strever med selvregulering og sosiale ferdigheter opplever også kjedelige ting, eks at vi øver mye på det vanskelige. Dermed er ikke det alltid super gøy. Vi gjør vårt aller beste for at hvert barn skal trives og ha en fin dag og få oppgaver som barna mestrer. Dersom barna gir uttrykk for at det er kjedelig eller lignende så ta en prat med den voksne på gruppa. Ikke ta dette med barnet, men framsnakk opplegget og dagene.
- Innspill til aktiviteter og turer kan dere gi beskjed til lederne i gruppa.



TUR OG UTEDAGER

- Fredager brukes som turdager
- Vi bruker skogen også ofte
- Utstyr som er lurt å ha med: tursekk, sitteunderlag, drikkeflaske
- Vi lager ofte varm mat ute og på bål
- **Sykkel-dager våren – vi sykler ofte på våren: oppgave til alle foreldre: øve/lære barna å sykle med sykkel på høsten.**



HVILKE FORVENTNINGER HAR VI TIL FØRSKOLE OPPLEGGET

- Lek-basert opplegg
- Oppnåelse av målene
- Overgangs skjema til Lyngdal kommune
- Års-hjul for aktiviteter og opplegg
- Likt grunnlag hos alle barn
- Framsnakke dagene – ta det med de voksne dersom du har innspill
- Opplegg kan avvike på grunn av barns/avdelings behov.



SPØRSMÅL OG INNSPILL

- Det kom positive tilbakemeldinger på informasjonsmøte. Flere sa at det var nyttig og spennende.
- Det kom ulike innspill til aktiviteter og turer fra flere foreldre som vi skal se nærmere på.
- Det var stor stas for barna med førskole skjorter, disse går man med hvis man vil og når man vil