

# Årsplan 2017

## Voksenopplæringen

*Årsplanen inneholder noen faktaopplysninger om enheten.*

*Årsplanen beskriver hvilke utfordringer og overordnede målsettinger som er særlig viktige for enheten i 2017.*

*Årsplanen viser hvilke resultater som det arbeides for å oppnå og hvordan enheten skal få til ønskede resultater.*



## Om enheten:

Lyngdal voksenopplæring finner du i tidligere Å ungdomsskole på Rom og i Lyngbygget i Lyngdal sentrum. I løpet av februar vil virksomheten være samlet på Rom. Dette er en skole for både ungdom og voksne.

### Grunnskole for voksne, underviser etter opplæringsloven § 4-A

Vi har 50 elever på grunnskolen for voksne. Vi gir undervisning på grunnskolenivå over 2-3 år. Etter avlagt grunnskoleeksamen fortsetter mange på videregående skole. Elevene er 16 år eller eldre, og de fleste er språklig minoritet. Vi tar imot elever fra Lyngdal og Hægebostad kommuner, men også fra andre kommuner i Lister-regionen.

### Norskopplæring etter introduksjonsloven

Læreplan i norsk og samfunnskunnskap er en forskrift til introduksjonsloven. Læreplanen i norsk bygger på Det felles europeiske rammeverket for språk. Planen beskriver et helt opplæringsløp, fra nybegynnernivå opp til ulike sluttnivåer.

Opplæringen inngår som en del av ordningen med rett og plikt til opplæring i norsk og samfunnskunnskap. Personer mellom 16 og 55 år med oppholdstillatelse i Norge har rett og plikt til deltakelse i opplæring i norsk og samfunnskunnskap i tilsammen 600 timer. Personer mellom 55 og 67 år med oppholdstillatelse har rett, men ikke plikt til å delta i opplæringen. Retten gjelder i tre år. Vi har ca. 180 elever som tar norskopplæring.

### Elever som er bosatt Lyngdal kommune

I tillegg til norskopplæring skal disse elevene ha et heldags og fulltidstilbud. Det betyr at de skal ha et opplæringstilbud i 45 uker i året - 38 av disse ukene er de på voksenopplæringen. Her finnes det ingen læreplan, så vi må lage egen individuell læreplan. Vårt mål er å gi eleven kunnskap om livet i Lyngdal, både arbeidsliv og samfunnsliv. Vi prøver også å få elevene ut i språk og arbeidspraksis. Vi har nært samarbeid med flyktningetjenesten rundt disse elevene.

### Spesialundervisning.

Vi tilbyr også spesialundervisning etter opplæringsloven § 4A-2.

### Fakta om enheten

	2015	2016	2017
Antall årsverk	21,7	25,5	22,6
Antall lærlinger	-	-	-
Budsjettramme i mill. kr (netto)	3,1	1,3	1,8

## Økonomi

Lyngdal voksenopplæring opplevde et turbulent 2016. Ved begynnelsen av året økte antall flyktninger og asylsøkere til landet så mye at elevtallet ved skolen passerte 300. Dette stilte store krav til ledelse og ansatte, og sammen klarte skolen å absorbere elevøkningen. Andelen av enslige mindreårige, og Introduksjonselever (bosatte), utgjorde i løpet av året en større del av elevene og dette førte til en forholdsvis reduksjon av de direkte tilskuddene fra IMDI (Integrerings- og Mangfoldsdepartementet). Dette, samt generell nedgang i flyktningestrømmen, førte til at enheten måtte ta grep i forhold til kostnadsstrukturen. Bortfall av betalings elever fra Kvinesdal og Sirdal, samt reduksjon fra Flekkefjord og Farsund bidro også negativt. En nedbemanningprosess ble startet i Nov 2016, og ved årsslutt ble midlertidige kontrakter og engasjementer vedtatt terminert fra 31. januar 2017. Dette førte igjen til at enkelte fant annet arbeid før denne tid og totalt ble enheten slanket med 5 årsverk. Dette, samt samlingen av elevene i lokalene på Å, ser ut til å være tilstrekkelig for å bringe driften i «balanse» med de planlagte overføringer fra kommunen. Usikkerhet er knyttet til utviklingen i flyktningestrømmen, og budsjettet er ved årets begynnelse lagt opp iht. at status i januar mht enslige mindreårige, bosatte og flyktninger holder seg ut året. Dette er basert på at mottakene i Lyngdal blir opprettholdt og at bosatte flyktninger (og familiegjennforente) opprettholdes. En liten nedgang er forventet i om at vi fra høsten ikke vil ha betalings elever fra Farsund og Flekkefjord.

## Tjenestekvalitet

Lyngdal Voksenopplæring leverer hovedsakelig opplæring i Norsk og Samfunnskunnskap til fremmedspråklige, bosatte flyktninger og asylsøkere. I tillegg gir skolen Grunnskoleopplæring og opplæring i grunnleggende ferdigheter iht. kunnskapsløftet, samt at skolen har noen få tradisjonelle «Voksenopplæringselever» som får spesialundervisning iht. Opplæringslova §4A-2. Med en elevmasse som i de fleste tilfeller er på gjennomreise i Lyngdal er det vanskelig å måle kvaliteten på undervisningen direkte. Vi har valgt noen indikatorer som gir oss et bilde på kvaliteten i undervisningen, og på kvaliteten i saksbehandlingen og prosedyrene våre. Med en slik «turnover» som vi opplever på elevmassen stiler det store krav til prosedyrene og saksbehandlingen.

## Gjennomføring

Styringsindikator	Resultat 2016	Mål 2017
Andel elever som klarer A2 nivå før brukte 550 timer	-	75 %

### Prioriterte tiltak:

☞ Teste ut bruk av iPad for å bedre språkopplæringen

Styringsindikator	Resultat 2016	Mål 2017
Andel elever som gjennomfører og består 3-årig	52 %	70 %

videregående skole		
--------------------	--	--

**Prioriterte tiltak:**

↳ Grunnleggende ferdigheter

↳ Bedre leseforståelse

## Medarbeidere