



Lyngdal  
kommune

VEILEDER

# Forebygging av radikalisering og voldelig ekstremisme

FRA BEKYMRING TIL HANDLING



# DET HVILER ET ANSVAR PÅ HVER ENKELT AV OSS I FOREBYGGINGEN AV RADIKALISERING OG VOLDELIG EKSTREMISME

STATSMINISTER ERNA SOLBERG

# Innledning

---

Regjeringen ønsker en bred innsats for å forebygge radikaliserings og voldelig ekstremisme. Det kan være ulike grunner til at personer radikaliseres og er villige til å ty til vold for sine synspunkter. Det er nødvendig med tidlig innsats fra en rekke aktører for å øke mulighetene til å lykkes i det forebyggende arbeidet.

Denne veilederen er ment å gi fakta og tips om hvordan vi kan møte, følge opp og forebygge ekstremisme. Den er tiltenkt ansatte i politiet, helsestasjon, barnehage, skole (grunnskole, videregående skole og voksenopplæring), barnevern, rus- og psykisk helsearbeid, NAV, flyktning tjenesten og kultur- fritid som arbeider med barn og ungdom

---

# Fra bekymring til handling

Veilederen beskriver en handlingsløype fra bekymring til handling. Den inneholder kunnskap om bekymringstegn, om risiko- og motivasjonsfaktorer, om hva man gjør når bekymringen oppstår og hvilke tiltak som kan settes inn.

Veilederen skal være et verktøy for å forebygge all form for voldelig ekstremisme, det være seg politisk og/eller religiøs motivert ekstremisme og er rettet inn mot både barn, unge og voksne.

I første omgang er veilederen rettet mot ansatte i førstelinjetjenesten som NAV, skole, barnehage, fritidsklubber, barnevern, helse og sosial apparatet m.m. Men den er også rettet mot sivilsamfunnet for øvrig. Det kan være foresatte, øvrig familiemedlemmer, venner, naboer, kollegaer og/eller noen i foreninger, menigheten eller fritidsarenaen som er bekymret over økende grad av radikaliserings hos en ungdom/voksen.

## Om forebygging og tidlig innsats

Det er viktig å bygge arbeidet med å forebygge radikaliserings og voldelig ekstremisme på de samme grunnprinsipper som generell forebygging av kriminalitet.

En inkluderende by der alle har mulighet for deltakelse ut fra sine egne ressurser og interesser vil virke forebyggende både på sosial utstøting, marginalisering og kriminalitet.

Barn, unge og voksne som opplever å bli sett hørt og møtt hver dag i et inkluderende miljø der de opplever tilhørighet og egenverdi vil stå godt rustet i møte med ulike utfordringer i livsløpet.

Tidlig innsats krever kunnskap om risikofaktorer og kunnskap om tegn på radikaliserings. Ved å gripe inn tidlig i en radikaliseringsprosess vil man kunne øke sannsynligheten for å lykkes å snu en uheldig utvikling.

Det er viktig at det forebyggende arbeidet gjøres på en måte som ikke bidrar til stigmatisering og generalisering på bakgrunn av kjønn, etnisitet, religion eller sosioøkonomisk status. Radikaliserings er en

uforutsigbar og dynamisk prosess hvor mange faktorer spiller sammen.



# Kunnskap om radikalisering og voldelig ekstremisme

## Radikaliseringstunellen

Radikaliseringsprosesser blir ofte beskrevet som det å gå inn i en tunnel. Inngangen til tunnelen er starten på radikaleringen. De som kommer ut i den andre enden av tunnelen er det vi kaller ”ferdigradikaliserte”.

De som er i radikaliseringstunnelen kan støtte bruk av vold, oppfordre andre til å begå vold, eller i ytterste konsekvens utøve volden selv. Noen personer går bare så vidt inn i tunnelen for så å gå ut igjen. Noen går et stykke og blir der inne i årevis eller kanskje hele livet. Hvor raskt en person beveger seg gjennom radikaliseringstunnelen, kan variere. De som ikke har blitt voldsutøvere, men som forblir i tunnelen med et ekstremistisk tankesett, kan fortsatt utgjøre en potensiell fare. Det kan være tilfeldigheter som kan drive dem lenger i radikaliseringsprosessen og til voldshandlinger.

Målsetningen med denne veilederen er å forhindre at personer går inn i radikaliseringstunnelen. Dersom de allerede befinner seg inne i denne tunnelen må vi handle på en slik måte som gjør at den enkelte klarer å snu i tunnelen.

## Definisjon av sentrale begreper

### Voldelig ekstremisme

Med voldelig ekstremisme menes personer og organisasjoner som er villige til å bruke vold for å nå sine politiske, ideologiske eller religiøse mål. Den voldelige ekstremismen kan være relatert til høyreekstremisme, venstreekstremisme, ekstrem islamisme m.m.

### Radikalisering

Radikalisering er en prosess som under gitte forutsetninger kan føre til at en person i økende grad aksepterer bruk av vold for å nå politiske, ideologiske og religiøse mål. Prosessen kan være svært kompleks med mange faktorer som spiller inn eller en mer enkel prosess hvor noen få faktorer blir avgjørende.

### Avradikalisering

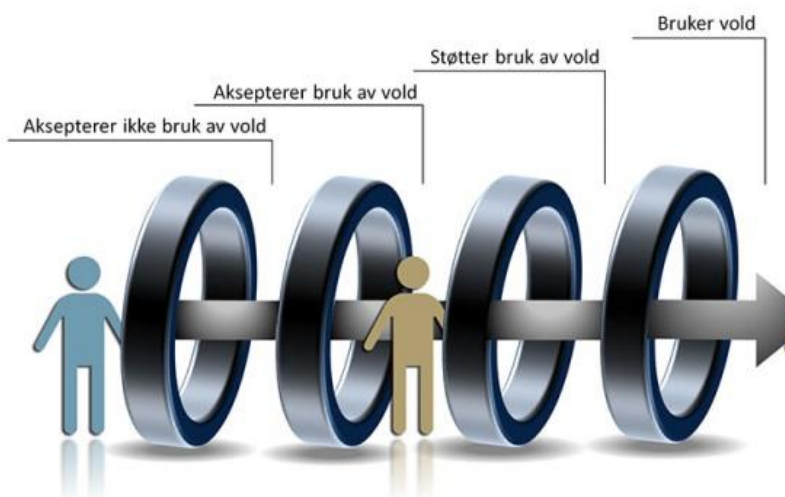
Avradikalisering er en prosess som under gitte forutsetninger kan føre til at en person i mindre grad aksepterer bruk av vold for å nå politiske, ideologiske og religiøse mål.

### Hatkriminalitet

Voldelig ekstremisme er hatkriminalitet. Hatkriminaliteten kan også omfatte trusler, skadeverk

### Nettekstremisme

Radikalisering og voldelig ekstremisme på internett. Nettekstremismen består i å fremme ekstreme ideologier og ytringer på internett, som kan rammes av straffeloven § 135 om diskriminerende og hatefulle ytringer.



STARTEN PÅ EN  
RADIKALISERINGSPROSESS  
ER IKKE ET  
DIREKTE PST ANLIGGENDE,  
MEN FØRST OG FREMST  
ET SAMFUNNSANSVAR

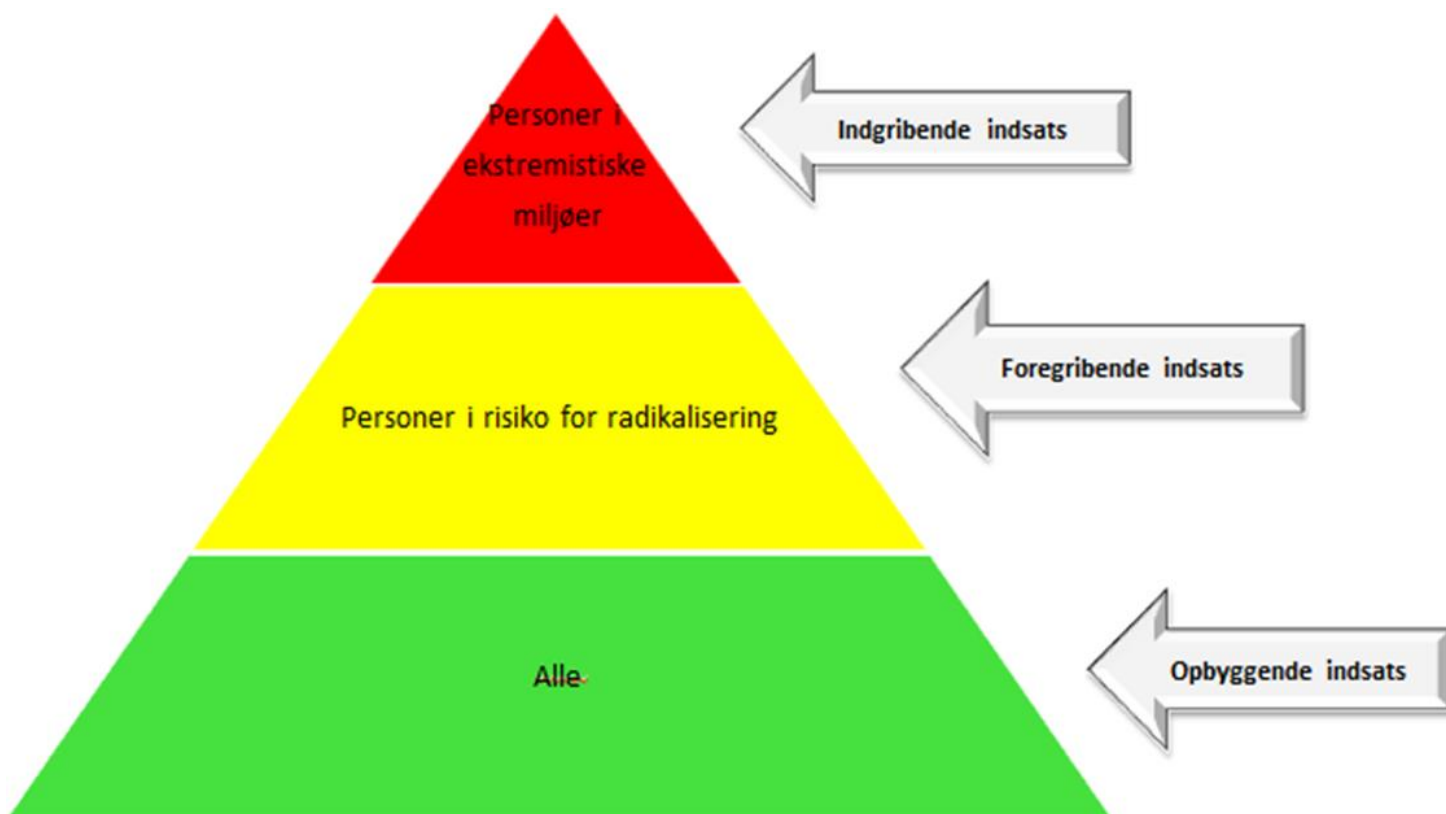
ASSISTERENDE PST-SJEF ROGER BERG

# Mulige bekymringstegn

Her er noen tips til mulige bekymringstegn eller signaler. Listen er ikke ufullende. Enkelte av de oppsatte bekymringstegnene trenger ikke å være et uttrykk for radikaliserings dersom de vurderes isolert sett. Det er viktig å vurdere bekymringstegnene samlet og ut fra individets totalsituasjon. Ofte er det summen av flere bekymringstegn som danner grunnlag for bekymring.

Bekymringstegn	
<b>Uttalelser/ytringer</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Intoleranse for andres synspunkter</li><li>• Fiendebilder - vi og dem</li><li>• Konspirasjonsteorier</li><li>• Hatretorikk</li><li>• Sympati for absolutte løsninger som avskaffelse av demokrati</li><li>• Legitimerer vold</li><li>• Trusler om vold for å nå politiske mål</li></ul>
<b>Interesser/utseende/symbolbruk</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Appellerer til og søker etter ekstremistisk materiale på nett</li><li>• Endrer utseende, klesdrakt m.m.</li><li>• Benytter symboler knyttet til ekstremistiske idealer og organisasjoner</li><li>• Slutter på skolen, med fritidsaktiviteter m.m.</li></ul>
<b>Aktiviteter</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Opptatt av ekstremisme på internett og sosiale medier</li><li>• Deltar på demonstrasjoner og voldelige sammenstøt med andre grupper</li><li>• Bruker trusler og vold som følge av ekstremisme</li><li>• Hatkriminalitet</li><li>• Reisevirksomhet som kan føre til økt radikaliserings og kontakt med ekstremister</li></ul>
<b>Venner og sosiale nettverk</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Endrer nettverk og omgangskrets</li><li>• Omgås med personer og grupper som er kjent for ekstremisme</li><li>• Omgås i grupper der det utøves trusler vold og/eller annen kriminell virksomhet</li><li>• Medlem i ekstremistiske grupper, nettverk og organisasjoner</li></ul>





# Generelle risikofaktorer

Mange av de samme risikofaktorene som man finner knyttet til rus, kriminalitet og senere marginalisering kan gjøre seg gjeldene i radikaliseringsfeltet. Det er viktige å ta bekymringstegnene som vist over på alvor, selv om den enkelte ikke har noen av de nevnte risikofaktorene knyttet til seg. Nedenfor finner du mulige risikofaktorer:

## Risikofaktorer

<b>Personlige faktorer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marginalisert/diskriminert</li> <li>• Mangler tilhørighet/søker tilhørighet</li> <li>• Skolerelaterte problemer</li> <li>• Psykiske problemer</li> <li>• Mangler kunnskap</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Traumatiske opplevelser</li> <li>• Søkende etter svar</li> <li>• Individuell sårbarhet</li> <li>• Betrakter seg selv som offer</li> <li>• Mangler selvkontroll/ impulsiv</li> </ul>
<b>Familiemessige faktorer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Påvirkning av transnasjonalt familieliv og nettverk</li> <li>• Dårlig samspill i familien</li> <li>• Sosiale problemer i familien</li> <li>• Psykiske problemer i familien</li> <li>• Foreldre som sliter i foreldrerollen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rusmisbruk</li> <li>• Fattigdom eller arbeidsledighet</li> <li>• Vold eller annen omsorgssvikt</li> <li>• Ekstreme sympatier hos venner, familie eller slekt</li> </ul>
<b>Sosiale faktorer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lav sosial status</li> <li>• Mangler tilhørighet/søker tilhørighet</li> <li>• Marginalisert ungdom</li> <li>• Opplevd diskriminering</li> <li>• Negativ påvirkning av venner</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liten/ingen deltakelse i sosiale felleskap</li> <li>• Arbeidsledig</li> <li>• Livsstil som omfatter kriminalitet</li> <li>• Utrygt lokalområde</li> </ul>
<b>Motivasjonsfaktorer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Behov for felleskap</li> <li>• Anerkjennelse</li> <li>• Spenning</li> <li>• Beskyttelse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekstremistiske forbilder</li> <li>• Føler at ens religion, kultur, land, nasjon m.m. er under angrep</li> </ul>
<b>Ideologiske og kulturelle faktorer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Politisk debatt - kulturell identitet</li> <li>• Misnøye med sosial og økonomisk urettferdighet</li> <li>• Legitimering og rettferdiggjøring av vold for å nå mål</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sympati for absolutte løsninger som avskaffelse av demokrati</li> <li>• Konspirasjonsteorier</li> <li>• Polariserende fiendebilder</li> </ul>

DET ER MANGE OG  
SAMMENSATTE GRUNNER  
TIL AT UNGE MENNESKER  
KOMMER INN I EN PROSESS  
HVOR DE GRADVIS NÆRMER  
SEG VOLDELIG EKSTREMISME,  
MEN OFTE HENGER DET  
SAMMEN  
MED PSYKISK SÅRBARHET,  
IDENTITETSKONFLIKT OG  
KONSPIRASJONSTEORIER.

MINOTENK

# Hva gjør jeg ved bekymring?

## Privatperson

Er du privatperson og er bekymret for økende grad av radikaliserings hos en venn, en nabo, en kollega, et barn, en forelder, øvrig familie-medlem, noen i din forening, menighet eller i fritidsarenaen kan du gjøre følgende:

### Ta bekymringen på alvor

Gjør klart for deg selv hva du er urolig for og tenk gjennom hva du trenger for å redusere din egen uro. Ta ansvar for din bekymring.

### Rådfør deg med fagfolk

Rådfør deg med politi/Alarmtelefonen, eller andrefagfolk, ved fortsatt bekymring. Du kan også velge å være anonym.

Alarmtelefon for barn og unge.....**116111**  
(Tjenesten er gratis og døgnbemannet)

Politiet.....**02800**

PST (Politiets sikkerhetstjeneste).....**02800**  
(Be om å bli satt over til PST)

## Ansatt i førstelinjetjenesten

Er du ansatt ved en skole, barnevern, NAV, i helse og sosial, barnehage, fritidsklubb, eller på annen måte arbeider med barn, unge eller voksne som du er bekymret for, kan du følge handlingsløypen på neste side.

Når du har drøftet bekymringen med kollegaer og din leder må dere vurdere om andre etater skal ha bekymringsmelding eller om andre etater skal kontaktes for samarbeid.

Bekymringen følges om nødvendig opp med en bekymringssamtale og en avklaring før det eventuelt settes inn relevante, forebyggende tiltak.

## Informasjons- og taushetsplikt, samtykke og plikt til å avverge lovbrudd

Dersom du er offentlig ansatt, gjelder det samme lovverk vedrørende samarbeid, som i alle andre saker hvor flere samarbeidspartnere er involvert. Den enkelte tjenestes lovverk må tas hensyn til ved deling og lagring informasjon. Regler for sensitive personopplysninger kan være relevante. En persons politiske og/eller religiøse oppfatning er å anse som en sensitiv personopplysning, jf. Personopplysningsloven § 2. Et samarbeid bør bygge på anonymisering eller et samtykke. Vi minner for øvrig om plikten til å avverge alvorlige lovbrudd som går foran lovgivningen om taushetsplikt (se Avvergelsesplikten, strl. §139). Dersom du er privatperson, er du ikke bunden av samme regelverk i forhold til taushetsplikt og innhenting av samtykke.

### Avvergelsesplikten (strl. § 139)

Med bot eller fengsel inntil 1 år straffes den som unnlater å anmelde til politiet eller på annen måte å søke å avverge en straffbar handling eller følgene av den, på et tidspunkt da dette fortsatt er mulig og det fremstår som sikkert eller mest sannsynlig at handlingen vil bli eller er begått. Avvergelsesplikten gjelder uten hensyn til taushetsplikt

<b>Trinn</b>	<b>Handling</b>	<b>Ansvarlig</b>
<b>1</b>	<b>Ta bekymringen på alvor</b> Gjør klart for deg selv hva du er urolig for og tenk gjennom hva du trenger for å redusere din egen uro. Søk etter kunnskap om temaet og drøft gjerne med kollega, eventuelt rådfør deg med politi/barnevern. Ta ansvar for din bekymring.	Den ansatte
<b>2</b>	<b>Gå i dialog med den det gjelder (eventuelt foreldre)</b> Når du synes at du har funnet en god måte å nærme deg problemet på tar du opp din uro basert på bekymringstegn som vist over.	Den ansatte
<b>3</b>	<b>Drøft bekymringen</b> Ta opp bekymringen med ledelsen.	Den ansatte, enheten, ledelsen
<b>4</b>	<b>Drøft bekymringen i tverrfaglige grupper som kjernegruppen.</b> Dersom det gjelder elever på ungdomsskole eller den videregående skolen drøftes bekymringen i kjernegruppen. Eventuelt i ansvarsgruppe dersom dette er etablert dette rundt den unge/voksne.	Den ansatte
<b>5</b>	<b>Bekymringssamtale</b> Hvis flere instanser er bekymret for radikalisering, hatkriminalitet og ekstremisme kan politiet følge opp med en bekymringssamtale med den unge, deres foresatte eller voksne. Alvorlige bekymringer meldes videre til PST av lokal politiet.	Politi/Barnevern, foresatte
<b>6</b>	<b>Tiltak og oppfølging av den enkelte</b> Tverrfaglig samarbeid igangsettes. I Lyngdal kommune er det SLT koordinator som vil koordinere dette arbeidet. Utarbeid en helhetlig plan i samarbeid med den enkelte. Viktige tiltak: skole/jobb, bolig, økonomi, fritid, nettverk, sosial deltakelse osv.	SLT- koordinator. Aktører på tvers av sektorer, tillitspersoner, foresatte
<b>7</b>	<b>Meld bekymring til PST</b> Ved fortsatt bekymring meldes saken til PST av det lokale politiet hvis ikke dette er gjort tidligere. Du kan også selv melde inn til PST ved alvorlig bekymring.	Politi/PST/Ansatt
<b>8</b>	<b>Ved rekruttering til kamphandlinger</b> Ved informasjon om personer som har deltatt eller skal delta i væpnede kamphandlinger drøftes informasjonen med ledelsen. Vurder om varslingsplikten til politiet gjelder.	Ansatte/Ledelsen Politi/PST

# Her kan du få råd og veiledning

<b>Alarm telefon for barn og unge</b>	116 111
<b>SLT Koordinator Lyngdal kommune</b>	955 06 067/ 383 34 215
<b>Politiet i Agder (spør etter forebyggende koordinator – radikaliserings)</b>	02800
<b>PST (politiets sikkerhetstjeneste)</b>	02800 (Be om å bli satt over til PST)
<b>Lyngdal lensmanns kontor</b>	38 34 26 50
<b>Lister barnevern</b>	38 38 20 00
<b>Daglig leder – Platform/stiftelsen arkivet</b>	951 80 800 / 381 07 400

## Nettsider, informasjon og lenker:

### **www.Radikalisering.no**

Nettsiden er for deg som ønsker hjelp, råd eller kunnskap om radikaliserings og voldelig ekstremisme

### **Den nasjonale handlingplanen mot radikaliserings og voldelig ekstremisme**

[www.regjeringen.no/contentassets/6d84d5d6c6df47b38f5e2b989347fc49/](http://www.regjeringen.no/contentassets/6d84d5d6c6df47b38f5e2b989347fc49/)

[handlingsplan-mot-radikalisering-og-voldelig-ekstremisme\\_2014.pdf](#)

### **Forebygging av radikaliserings og voldelig ekstremisme på internett | Rapport**

Du finner rapporten fra Politihøgskolen (2013:1) her:

[http://brage.bibsys.no/politihogskolen/bitstream/URN:NBN:-no-bibsys\\_brage\\_43577/1/forebygging\\_av\\_radikalisering.pdf](http://brage.bibsys.no/politihogskolen/bitstream/URN:NBN:-no-bibsys_brage_43577/1/forebygging_av_radikalisering.pdf)

### **Tilgjengelige, tøffe og trygge?**

#### **Forebygging av kriminalitet på internett | Rapport**

<http://www.salto.oslo.kommune.no/getfile.php/Salto%20%28PROSJEKT->

[SALTO%29/Internett%20%28PROSJEKT-SALTO%29/Dokumenter/Rapport%20Nett%20er%20fett-%20Redd%20Barna-SaLT0.pdf](#)

### **Alvorlige hendelser i utdanningsinstitusjoner | Veileder**

Utdanningsdirektoratet og Politidirektoratet ga høsten 2013 ut veilederen Alvorlige hendelser i barnehager og utdanningsinstitusjoner. Veiledning i beredskapsplanlegging. I veilederen defineres en alvorlig hendelse som en tilsiktet hendelse der våpen eller annen form for vold brukes eller trues med å tas i bruk. Du finner veilederen her: [http://www.udir.no/Upload/Laringsmiljo/Beredskap/UDIR\\_Veileder%20Alvorlige%20skolehend\\_web.pdf](http://www.udir.no/Upload/Laringsmiljo/Beredskap/UDIR_Veileder%20Alvorlige%20skolehend_web.pdf)

### **Det kan skje igjen | Rapport**

Rapporten kommer med forslag til hvordan skolen systematisk og helhetlig kan arbeide mot rasisme, antisemittisme og diskriminering på bakgrunn av elevens etniske, religiøse eller kulturelle tilhørighet. En arbeidsgruppe nedsatt av Kunnskapsdepartementet la fram rapporten i 2011. Du finner rapporten her: [http://www.regjeringen.no/upload/KD/Vedlegg/Grunn skole/Eidsvagtvalget/Eidsvag\\_rapport\\_Det\\_kan\\_skje\\_igjen.pdf](http://www.regjeringen.no/upload/KD/Vedlegg/Grunn skole/Eidsvagtvalget/Eidsvag_rapport_Det_kan_skje_igjen.pdf)

# VI VIL



# VI VÅGER



Lyngdal  
kommune

Lyngdal Kommune  
SLT koordinator  
Tlf: 383 34 215  
Mob: 945 06 067  
[www.Lyngdal.kommune.no](http://www.Lyngdal.kommune.no)



• • • **PLATTFORM**  
• • • NORSK INSTITUTT FOR  
• • • FOREBYGGING AV RADIKALISERING  
• • • OG VOLDELIG EKSTREMISME

