

FAU-møte mandag 3.mai 2021

Til stede: Asger, Jon Erling, Wenche, Charlotte, Belinda, Ingunn, Thomas, Karianne, Torbjørn, Elin, Kjerstin, Linda, Tove, Nina, Christian, Kathrine og Tor Arild. Rektor kommer med i møtet etter 30 minutter.

Sak 1. Rektor til stede på FAU-møter

Det er ikke slik at rektor må være med på alle FAU-møter, men det er ønskelig at rektor er med på deler av møtet. Kanskje slutten er mest nyttig da FAU kan få raske svar og tilbakemeldinger på det vi lurte på og har diskutert tidligere på møtet. Rektors tilstedeværelse er også avhengig av sakliste og kan sånn sett justeres etter den. Dette vil bli vurdert fra møte til møte mellom rektor og FAU leder.

Sak 2. Hjemmeskolen

FAU har fått flere innspill fra foreldre og vi har en lengre samtale rundt dette med hjemmeskole og hvordan barna blir ivaretatt i denne situasjonen. Hovedpunktene i samtalen er følgende:

1. Utnytte Teams bedre som verktøy for å sikre at skoledagen får både den strukturen og det innholdet elevene trenger, samt som verktøy for å følge opp enkeltelever.
2. FAU ønsker mer framoverlente lærere som er tilgjengelige for elevene, tar direkte kontakt med enkeltelever og gir tett oppfølging i løpet av hjemmeskoledagen.

Utfyllende punkter:

- Noe bedring fra situasjonen i fjor, men likevel er mange foreldre kritiske til at hjemmeskolen fremdeles ikke fungerer så godt som den potensielt kan.
- Beredskapsplanen er et minimum av det vi kan forvente av skolen, men det burde være mulig å få til enda mer.
- Mange påpeker at det tok lang tid før elever hadde opplegg for hjemmeskolen klart. At denne situasjonen nå i vår kom brått på, oppleves ikke som et tilstrekkelig argument når vi vet at slike unntakstilstander er forventet så lenge pandemien pågår.
- Teams er et godt verktøy, med det utnyttes ikke i tilstrekkelig grad. Teams kan brukes mye mer for å både strukturere skoledagen for barna, og for å ha direkte oppfølging av enkeltelever. Et eksempel kan være faste møtepunkt morgen, midt på dagen og på slutten av dagen. I mellom disse møtepunktene, kan det også gjennomføres undervisning på Teams. Da vil elevene få hjelp og oppfølging gjennom hele skoledagen, og de vil miste mindre verdifull undervisningstid. Slik det har vært nå, oppleves skoledagene som svært korte sammenlignet med vanlige skoledager.
- I sammenheng med punktet over: det oppleves fremdeles som at det er mangler i forhold til innholdet i skoledagene når elevene har hjemmeskole og læringsutbyttet er dermed kraftig redusert.
- FAU ønsker at lærere skal være tilgjengelig for barna hele skoledagen, og også at lærere tar initiativ til å følge opp elevene. Arbeidsplaner uten faste møtepunkt og undervisning, og beskjeder om «å ta kontakt hvis du trenger hjelp», oppleves ikke som tilstrekkelig. Dette er også viktig for å sikre at alle elever får oppfølging, og ikke bare de som har initiativ til å ta kontakt med læreren selv, eller de som har foreldre hjemme som hjelper.

- Opplegget på hjemmeskolen bør være lagt opp på en slik måte at foreldre ikke trenger å være til stede for at eleven skal kunne gjennomføre aktuelle arbeidsoppgaver. Dette peker også tilbake på tilgjengeligheten fra lærernes side, og hvor mye kontakt læreren tar direkte mot barna.

Klar forventning fra FAU at disse punktene blir diskutert og løftet, for barnas beste.

Rektors respons og dialog med FAU angående hjemmeskole:

Rektor er glad for tilbakemeldingene. Det er på tide å utvikle beredskapsplanen og ta dette videre. Kompetanse på Teams skal ikke være et problem og lærerne skal få all den opplæringen de trenger.

Hovedinntrykket fra lærerne er at det går bedre denne gangen, enn forrige gang. Samarbeidet med hjemmet er også bedre, ref. henting av bøker, innleveringer og annet som skal gjøres.

Men vi erkjenner at vi ikke klarer å gjøre alt med en gang. Systemet er seigt, og vi må ta det viktigste først. Men vi jobber med sakene.

Spørsmål fra FAU: Hvordan er det mulig at kun en smittet lærer fører til full nedstenging?

Rektor svarer: I denne situasjonen ble alle som bare hadde gått forbi denne læreren, i løpet av sekunder, satt i karantene. Så i ettetid ser vi at dette var å ta litt hardt i, men kommunelegen ville ikke ta noen sjanser.

Spørsmål fra FAU: Kan elever som har falt ut under hjemmeskolen få noe kompensasjon av tapt tid?

Rektor svarer: Ja, dette kan vi få noen ressurser til å kompensere for. Spørsmålet nå er hvordan vi skal bruke disse midlene, og dette diskuteres. Rektor ønsker også innspill på hvordan vi kan legge til rette for dette uten at det oppleves som straff for elevene. Mulige tiltak er sommerskole eller leksehjelp. Dette er heller ikke bare et tilbud til noen få, men det er noe alle elever trenger. Elevene har lært mindre nå, og det må vi ta inn over oss.

Sak 3. Status smittesituasjon

Ingen flere ansatte eller elever smittet (nå er det fire ansatte og ti elever smittet, og sjette trinn er mest belastet). De smittede begynner å bli friske, så det ser ut til at situasjonen er under kontroll, og derfor åpner vi skolen igjen så snart bemanningen er på plass.

Skolen er nå på strengt gult nivå, men det er trygt og godt å komme tilbake til skolen. F.o.m mandag 10. mai, regner vi med at det igjen er vanlig skole for alle, men vi vil trenge vikarer for å få det til å gå opp. Det ser dessverre ut til å være vanskelig å samle sjette trinn i løpet av denne uken pga lærermangelen.

Spørsmål fra FAU: Hva gjør skolen for å følge opp elever i forhold til hvordan de har hatt det på hjemmeskolen? Rektor opplyser om at alle trinn skal snakke og bearbeide dette på en eller annen måte. På sjette og sjuende trinn vil helsesykepleier Sandra komme inn i klassene og jobbe ekstra med dette, siden de har hatt det tøffest.

Sak 4. Opplysninger om vikarer

FAU savner bedre kommunikasjon rundt dette og at denne informasjonen ikke skal komme som tilfeldige kommentarer fra barna.

Rektor svarer: Skolen har informasjonsplikt til foreldrene om at det er andre i klasserommet i stedet for den som pleier å være der. Gjelder fravær som er fast over tid og ikke i situasjoner der en lærer for eksempel er på kurs en dag eller to. Retningslinjer for å gi beskjed til hjemmet om bruk av mer langvarige vikarer, skal inn i skolens rutiner.

Sak 5. Bedre kommunikasjon fra kriseledelsen

Det har vært mye fram og tilbake i forhold til hva som er blitt kommunisert til foreldre i forhold til hvem som skal i karantene og ikke. Tilbakemelding til kriseledelsen er at dette må være mer tydelig og bedre kommunisert gjennom de rette kanaler.

Sak 6. Svømming på femtetrinn

Hva slags tilbud har elever som av ulike årsaker ikke skal ha svømmeundervisning? Elever opplever at de blir straffet hvis de ikke deltar i svømmeundervisningen. Det bør være mulig for barn som ikke deltar i svømmeundervisning å ha annen fysisk aktivitet.

Rektor svarer: Det er en ny svømmeplan nå og på Berge barneskolen har vi mye svømming – mye mer enn nasjonale krav. Nå er det også satt i gang et bedre system for registrering av elever som ikke deltar, og ved gjentatte fravær, vil skolen ta kontakt med hjemmet for å kartlegge årsaker. Praksis nå er at de som ikke er med på svømmeundervisningen, skal lese imens de andre er i aktiv svømming. Noen barn tar bevisste valg om at de ikke vil være med å svømme av ulike årsaker, og det skal nå altså følges tettere opp. Svømmeundervisningen skal være målrettet undervisning og skolen har opplevd at de bør kutte i fribadingen (selv om det selvsagt er gøy for elevene), for å oppfylle kravene som ligger i faget. Begrepet «supergruppa» skal ikke brukes.

FAU ser positivt på at fravær fra svømmeundervisningen følges tettere opp, og ønsker at skolen skal jobbe videre med hvordan barn som ikke deltar, skal ivaretas.

Sak 7. Fartsdumper i Austad

Er dette noe FAU skal engasjere seg i?

Rektor svarer: Ja, FAU kan ta en sånn sak.

FAU- tar tak i dette hvis det kommer inn som en formell sak.

Sak 8. 17.mai 2021

Blir det noe opplegg på Berge barneskole i år?

Rektor svarer: Det har vært noen forslag om at det skal være noen tog på noen skoler, men der klassene kan gå som kohorter. Men det er ikke noen klar plan, selv om det finnes mange muligheter.

Diverse

Foreldrekontakter har ansvar for å legge ut mailer og meldinger fra skolen på Facebook-sidene til de ulike trinnene da systemet til kommunen fremstår ustabilt og ikke alle får meldinger/mail fra skolen. På den måten sikrer vi informasjonsflyt. Gi gjerne tilbakemelding til rektor når informasjonene er delt.