

# FAU-MØTE

Mandag 6.februar 2023

## Til stede

Torunn Damman Nordby

Alette Gardøl, Årnes, 2.klasse

Maj Tonje Fredbo, Berge leder

Ida Jordal

Rune Torsøe, 6. klasse

Silje Torsøe, 2. klasse

Malene Foss, 1. klasse

Randi Frostestad Støle, 5. klasse

Ingvild Karlsen, 4. klasse

Sylvia Krossli Ljøkjell, 6. klasse

Monica Bråthen, 5. klasse

Ida Synnøve Lohne, 3. klasse

Stefanija Dakir Skår, 3. klasse

## Saksliste

Sak 13, 2022/2023 Ronny Bjørnevåg som tildeler penger til samskapingsprosjektet kommer for å høre litt om opplevelser rundt dette med julelys og juletrær i skolegården.

Sak 14, 2022/2023 Nytt valg av representant til SU

Sak 15, 2022/2023 Sak fra forelder som gjelder godteri/brus siste skoledag, både før jul og før sommeren.

Sak 16, 2022/2023 Fadderordning.

Sak 17, 2022/2023 Sak fra foreldre. Den dype vanndammen. Vi inviterer politiker Steinar Bjørnstøl for å være med på dette tema.

Sak 18, 2022/2023 Evt. andre saker som har kommet inn

Sak 19, 2022/2023 Rektors hjørne.



### Sak 13

Ronny Bjørnevåg kom ikke.

### Sak 14

Malene Foss klappes inn som ny representant til SU.

### Sak 15

Sak fra forelder som gjelder godteri/brus siste skoledag, både før jul og før sommeren.

Generelt: Saker må ikke diskuteres i facebook-gruppa. Det må skje her på et FAU-møte.

Diskusjonen er de 30 kronene som de har til å ha med før jul og før sommeren. Det er blitt sagt at en ha noe felles og så det er noe til alle også de som ikke har noe med.

Kunne det vært at vi fikk ei kasse fra sentrum å gi til skolene? Kiwi og andre ville ha sponset.

Hvor mye skal vi detaljstyre? Det er forskjellig hva folk liker. Er det egentlig et problem?

Det er sårt om noen har glemt.

Det er blitt forsøkt tatt opp før. Klassebursdag er lignende. Det er småting hele tiden som det blir en del om en har flere barn. Felles lunsj er blitt gjennomført. Fellesskapsfølelsen er god når vi arrangerer noe felles. Om noen har allergier må de kanskje ta med det de tåler?

Klassekasse, har vi det? Foreldrene har lov til å ha det. Det er helt frivillig.

Det er også en tanke at de som vil kan betale inn.

Vi kan støtte hverandre de som ikke har noe. Flere vil støtte hvis det er noen som ikke har råd.

Barna synes det er stas.

Noen barn liker bare noen få ting.

Det er fint å sikre at det er noe der for alle. Har det vært tilfelle der noen har glemt? Ja, noen foreldre glemmer og noen har ikke mulighet.

Det er sårt for barn som ikke har med noe.

Bursdag. De gir det som de kan/vil. Det går an å komme med tomme konvolutter eller med 20 kr. Ingen åpner gaver før de kommer hjem.

Foreldrene åpner konvoluttene og fordeler pengene. Foreldrene tar imot konvoluttene og fordeler pengene. Det er en konvolutt dersom flere feirer sammen. Så barna ikke vet hva som blir gitt. Hva tenker vi om gaver. Det er ok. De kan velge selv. Konvoluttene skal tas av foreldrene og fordeles likt. Det har vært foreldre som har sagt ifra at de ikke har råd til å legge noe i.

Foreldrene kan ta det opp med lærerne om de ikke har råd til godteri.

Det er mye å kreve av foreldrene at de skal bake kake.

Ønske om at de som synes det er vanskelig kan gi beskjed til lærer. Og så ordnes det. Læreren har noe i bakhånd.

Det har blitt veldig lavterskel for å gi beskjed om de ikke vil ta med.

Det er veldig koselig om næringslivet sponser.

Det er greit å ha felles brus og barn kan ta med og sette det på et felles bord.

Smitte?

Skjermer vi barna for alt? Livet er ikke rettferdig. Det er viktig å lære de å dele.

Konklusjon

Det ble som det var, men det var en ekstra kasse for å sikre at det er noe til alle. Gjerne fra næringslivet.

Sak 16

Fadderordning. Hvordan er dette organisert i dag? Er det mulig å organisere mer i forkant slik at dette er på plass før første skoledag for 1.klasse.

Kan de treffe hverandre tidligere så de har en trygghet når de kommer her.

Rektor: Før hadde vi to bli-kjent dager. Nå er det en. De skal egentlig treffes på førskoledagen. Skolen tar selvkritikk på dette. Det har skjedd at noen har fått en fadder på førskoledagen og så byttet.

Det blir foreldredag med nye førsteklasinger 1. mars i år. Og åpen sfo-dag på torsdag denne uka for alle nye 1. klassinger.

Hvordan er det med de som går på sfo nå? De må også søke. Det er flott at de er tidlig ute med å informere om ifo og ffo.

Hvordan er det med overgang fra sfo til ffo/ifo? Det er oppsigelse på 1 mnd. De har fått lov til å begynne litt før i en overgang.

Klassene blir ikke satt før etter førskoledagen. Og det er ganske lett å bytte klasse før høstferien.

Spørsmål: Er det slutt på gul vest om morgenen? Det er ikke like stort behov ved Rødekors lenger. Men ved Abraham Bergesgt er det ikke så bra.

Enveiskjøring hadde vært bra.

Setesdalsbilruter har hatt innkjøringsproblemer. Det er ikke godt nok. FAU er ikke fornøyd. Det er ikke godt nok. Dette er en viktig sak.

Det har vært møte med akt, setesdalsbilruter. De har prøvd å forklare problemene sine. Nå har de fått nok sjåførere og lagd manualer. Vi vil gi de denne våren og håper at det får kjørt seg inn.

På Svenevik skjedde det at bussen ikke kom og elevene fikk fri. Det er ikke godt nok. Vi betaler for en tjeneste. Det er et primærbehov å få barna på skolen. Det er egentlig forbudt å gi barna fri fordi bussen ikke kommer. Det er bussjåføren som vurderer om det er trygt å kjøre.

Det stemmer ikke at veien ikke brøytes. Men bussene er større og vanskeligere å kjøre.

Det kommer ikke til å skje igjen at elever ikke kommer til skolen og må gå hjem og få fri.

#### Sak 17

Sak fra foreldre. Den dype vanndammen som dannes under det gamle lekeapparatet ved småskolen. Hvilken tilstand har lekeapparatet i dag, og hva skal gjøres med det.

Er det over 15 cm vann må stativet stenges. Det skjer stadig. Det er et problem. Barna blir kliss blaute før skoledagen har begynt.

Vi må ta dette opp igjen.

#### Sak 18

Evt:

Kommentar: Klokka, Xplora, må 1. klasse ha den i sekken hele dagen? Eleven glemmer å ta den på.

Klokka har skolemodus. Er det felles praksis?

Skolene kan velge litt. Barna kan ha den i skolemodus på armen. Men om de blir brukt til noe annet enn det, må de ned i sekken.

#### Sak 19

Rektors hjørne:

- Elevundersøkelse

For 6. og 7. trinn.

Trivsel: 4.5 av 5. Det er over det vi har hatt.

Støtte fra læreren: 4.7

Faglig utfordring: 4. Dette vil vi jobbe videre med.

Vurdering for læring: 3.9 Dette er på veg ut og blir erstattet av dybdelæring mm.

Elevmedvirkning og demokrati: 3.9 Dette er vi litt skuffet over.

Mobbing: - Så lite at en ikke kan si det. Noe digital mobbing som vi vil jobbe videre med.

Foreldreundersøkelsen. Ikke så veldig høy svarprosent. Tallene er ikke valide. Det er 16 % svarprosent. 120 – 130 foreldre har svart.

Foreldremøtene kom ikke så høyt ut. Også det å få tak i ledelsen og få til et møte kom heller ikke høyt nok ut. Der må det ut mer informasjon.

Foreldrene bryr seg om det barna gjør på skolen.

2.9 Jeg ønsker flere og lengre utviklingssamtaler.

Rektor er veldig fornøyd med skolen sin. Med læringsbrett og leksedebatt og utvikling.

Lærerundersøkelsen: Foreldrene bryr seg om barna.

- Nasjonale prøver

Vi er ikke helt fornøyd. Det er tre nivå. Vi ønsker en økning på de som klarer det bedre. Vi vil ha få på nivå 1. Vårt mål er å løfte elevene opp et nivå.

Engelsk kom dårligst ut. Økning i elever på nivå 1 i både engelsk og matematikk.

Spørsmål: Når begynte vi med iPad? Det er 2 år siden. Samtidig som nedgangen har vært. Kanskje forsvinner papirene og alt blir digitalt.

Økonomi: Det er en strammere økonomi. Denne skolen drives etter lovene. Den går i minus. Vi har for lite å fordele. Vi har gått ned en million på budsjettet, men vi burde gått ned en million til. Rektor ville spare noen tusen på å ikke gå til kirka. Men så står det i opplæringsloven at vi skal gå i kirka, så vi må jo bare gjøre det.

Kommentar: Arild mente at vi driver for billig. Vi ligger langt under det KOSTRA-tall. Vi driver billigere enn Farsund.

Får vi flere lærere dersom vi slår sammen? Nå er vi på et minimum i forhold til lærernormen.

Vi får for lite penger.

Gladnyhet: Vi har gått ned dramatisk på fravær hos lærere. Pandemien er over.

- Løvstads skolekurs

Vi har fått en skolering på å takle barn som er svært utagerende. Det er selvforsvar og forebygging. Og terrorøvelse. Vi ønsker oss terroralarm der prosedyren er at elevene skal spre seg mest mulig vekk fra skolen.

Kommentar: Vedlikehold, hvor mye er rektors ansvar og hva er kommunens ansvar? Det meste er kommunen. Rektor melder inn avvik og Teknisk ordner.

Hvordan er innklimaet her? Nybygget har vært et mareritt. Det har vært lyd i ventilasjon. 4. trinn sine rom har fått nye gulv og nye smarttavler. Det har gjort det bedre. De lufter en del, men det er ok. Det er de minste klassene som er her. 4. klasse kan bare være der i 2 år. 3. klasse vil ikke få plass

der. Men, det kommer mindre klasser senere. Elevtallet går ned. Det blir født færre barn. Vi ble spådd at det skulle dale i 2. klasse. Det skjedde ikke.

Er det nedgang i tilflyttere? 1. klasse har nedgang på 20 elever fra året før.

Skolen fungerer godt og trenger ikke bygge ut med den elevmassen vi har.

Årnes har 100-120 barn. Det er ikke en veldig liten skole.

Det tar lang tid å få en ny skole til å fungere.

- READ prosjektet

Skal få opp leseglede. Informasjonen skal straks ut. Foreldremøte er neste mandag for 1. og 2. trinn felles og der skal det informeres. Bibliotekar og ansvarlige skal ha det. Lesehunden blir med. Flere skoler i Lyngdal har hatt det og vi er pulje 4.

Kommentar: Skal Edlevo forbli?

Nei, Edlevo og Tieto legger ned. Vi fortsetter ei stund. Men fra nyttår er det slutt.

Kommentarer til skolestrukturen:

Elevrådet er veldig positive til å få flere venner på Berge.

Det har vært snakk om tidligere at Svenevik skulle gå på Årnes.

LKG er en fordel for oss. Det er et system som fungerer.

Sekretær: Ida Synnøve Lohne